

والدین اور بچوں کے خصوصی تعلیم کے حقوق اور B، معذور افراد کے تعلیمی ایکٹ کے تحت، حصہ تعلیمی کوڈ کیلیفورنیا طریقہ کار تحفظات کا نوٹس 2016 نظر ثانی شدہ اکتوبر

اسکول ڈسٹرکٹ کی اصطلاح اس دستاویز میں کسی بھی سرکاری تعلیمی ایجنسی کی وضاحت کے لیے استعمال کی جاتی: نوٹ اصطلاح تشخیص کا استعمال تشخیص یا بے جو آپ کے بچے کے خصوصی تعلیمی پروگرام کی فراہمی کے لیے ذمہ دار ہے جانچ کے معنی میں کیا جاتا ہے۔ اس نوٹس میں وفاقی اور ریاستی قوانین کا انگریزی مخففات کا استعمال کرتے ہوئے حوالہ دیا گیا ہے، جن کی وضاحت اس نوٹیفیکیشن کے آخری صفحہ پر ایک لغت میں کی گئی ہے

پروسیجرل سیف گارڈز کا نوٹس کیا ہے

سال تک کی عمر تک کے معذور بچوں (21) سال سے لے کر اکیس (3) یہ معلومات آپ کو والدین، قانونی سرپرستوں، اور تین کی عمر کو پہنچ چکے ہیں، اکثریت (18) کے والدین اور سرورگیٹ والدین کے طور پر فراہم کرتی ہے اور وہ طلباء جو اٹھارہ کی عمر آپ کے تعلیمی حقوق یا طریقہ کار کے تحفظات کا ایک جائزہ

کہا جاتا ہے) کے تحت درکار ہے IDEA پروسیجرل سیف گارڈز کا نوٹسمعذور افراد کے تعلیمی ک ایکٹ (انگریزی میں جسے اور آپ کو فراہم کیا جانا چاہیے:

- جب آپ ایک کاپی مانگتے ہیں
- پہلی بار جب آپ کے بچے کو خصوصی تعلیم کی تشخیص کے لیے بھیجا جاتا ہے
- ہر بار جب آپ کو اپنے بچے کی تشخیص کے لیے ایک تشخیصی منصوبہ دیا جاتا ہے
- تعلیمی سال میں پہلی حالت یا ضروری عمل کی شکایت موصول ہونے پر، اور
- جب ایک ہٹانے کا فیصلہ کیا جاتا ہے جو جگہ کی تبدیلی کی تشکیل کرتا ہے

(20 USC 1415[d]34 ؛ CFR 300.504؛ EC 56301[d] [2]، EC 56321، اور 56341.1[جی] [1])

کیا ہے (IDEA) معذور افراد کے تعلیمی ایکٹ

ایک وفاقی قانون ہے جس کے تحت اسکولی اضلاع سے معذور بچوں کو "مفت مناسب عوامی تعلیم" (انگریزی میں، IDEA مفت مناسب عوامی تعلیم کا مطلب یہ ہے کہ خصوصی تعلیم اور کہا جاتا ہے) فراہم کرنے کی ضرورت ہے FAPE جسے کہا جاتا ہے) اور IEP متعلقہ خدمات فراہم کی جائیں جیسا کہ انفرادی تعلیمی پروگرام میں بیان کیا گیا ہے (انگریزی میں، جسے عوامی نگرانی میں آپ کے بچے کو بغیر کسی قیمت کے

کیا میں اپنے بچے کی تعلیم سے متعلق فیصلوں میں حصہ لے سکتا ہوں

آپ کو اپنے بچے کے خصوصی تعلیمی پروگرام کے حوالے سے کسی بھی فیصلہ سازی میٹنگ میں شرکت کے مواقع فراہم کیے سے متعلق دیگر امور FAPE آپ کو اپنے بچے کی شناخت (اہلیت)، تشخیص، یا تعلیمی تقرری اور اپنے بچے کے جائیں گے IEP کے بارے میں 20 تیم میٹنگز میں شرکت کرنے کا حق ہے IEP کے بارے میں CFR 300.321؛ EC56341[b]؛ 56343[c]؛ USC 1414[d] [1]B–[d][1][D]34

تیم کے IEP کی ترقی میں حصہ لے اور IEP کو حق حاصل ہے کہ وہ (LEA) والدین یا سرپرست، یا مقامی تعلیمی ایجنسی گھنٹے پہلے، میٹنگ ریکارڈ 24 میٹنگ سے کم از کم۔ اجلاس کی کارروائیوں کو الیکٹرانک طور پر آڈیو ٹیپ کرنا شروع کرے میٹنگ کی IEP اگر والدین یا سرپرست تیم کے اراکین کو مطلع کریں گے IEP کرنے کے اپنے ارادے سے والدین یا سرپرست آڈیو ٹیپ کے لیے رضامندی نہیں دیتے ہیں، تو میٹنگ کو آڈیو ٹیپ ریکارڈ میں ریکارڈ نہیں کیا جائے گا LEA ریکارڈنگ

کی دستیابی کے بارے میں معلومات شامل ہیں، بشمول پروگرام کے تمام اختیارات، اور تمام دستیاب FAPE آپ کے حقوق میں آپ کے اسکول سے رابطہ کریں تاکہ آپ اپنے بچے اور آپ کو نظر آنے والی کسی بھی پریشانی کے بارے میں بات کر سکیں کا عملہ آپ کے بچے کی تعلیم، آپ کے حقوق، اور طریقہ کار کے (SELPA) ڈسٹرکٹ یا اسپیشل ایجوکیشن لوکل پلان ایریا اس کے علاوہ، جب آپ کو کوئی تشویش ہوتی ہے، تو یہ غیر رسمی تحفظات کے بارے میں سوالات کے جواب دے سکتا ہے گفتگو اکثر مسئلہ کو حل کرتی ہے اور کھلی بات چیت کو برقرار رکھنے میں مدد کرتی ہے

مجھے مزید مدد کہاں ملے گی؟

جب آپ کو اپنے بچے کی تعلیم کے بارے میں کوئی تشویش لاحق ہو، تو یہ ضروری ہے کہ آپ اپنے بچے کے استاد یا منتظم آپ کے اسکول سے رابطہ کریں تاکہ آپ اپنے بچے اور آپ کو نظر آنے والی کسی بھی پریشانی کے بارے میں بات کر سکیں کا عملہ آپ کے بچے کی تعلیم، آپ کے حقوق، اور طریقہ کار کے (SELPA) ڈسٹرکٹ یا اسپیشل ایجوکیشن لوکل پلان ایریا اس کے علاوہ، جب آپ کو کوئی تشویش ہوتی ہے، تو یہ غیر رسمی تحفظات کے بارے میں سوالات کے جواب دے سکتا ہے گفتگو اکثر مسئلہ کو حل کرتی ہے اور کھلی بات چیت کو برقرار رکھنے میں مدد کرتی ہے

آپ کیلیفورنیا کی والدین کی تنظیموں (فیملی ایمپاورمنٹ سینٹرز اور پیرنٹ ٹریننگ انسٹی ٹیوٹ) سے بھی رابطہ کرنا چاہیں گے، ان تنظیموں جو تعلیمی نظام کو بہتر بنانے کے لیے والدین اور اساتذہ کے درمیان تعاون کو بڑھانے کے لیے تیار کیا گیا ہے اسپیشل ایجوکیشن کیلیفورنیا پیرنٹ آرگنائزیشنز ویب پیج پر CDE سے رابطے کی معلومات <http://www.cde.ca.gov/sp/se/qa/caprntorg.asp/> [g2] پر موجود ہے

طریقہ کار کے تحفظات کو سمجھنے میں آپ کی مدد کے لیے اس دستاویز کے آخر میں اضافی وسائل درج ہیں

کیا، اگر میرا بچہ بہرا ہو، سننے میں دقت ہو، نابینا ہو، بصارت سے محروم ہو، یا بہرا نابینا ہو

اسٹیٹ اسپیشل اسکول اپنی تینوں سہولیات میں سے ہر ایک پر بہرے، سماعت سے محروم، نابینا، بصارت سے محروم، یا بہرے نابینا طلبہ کو خدمات فراہم کرتے ہیں: فریمونٹ اور ریور سائیڈ میں کیلیفورنیا اسکول فار دی ڈیف اور کیلیفورنیا اسکول فار دی سال کی عمر تک کے طلباء کو رہائشی 21 دنوں ریاستی اسکول برائے بہروں میں بچپن سے لے کر بلانڈ میں۔ فریمونٹ میں سال کی 21 ایسے پروگرام کیلیفورنیا اسکول فار دی بلانڈ میں پانچ سے۔ اور دن کے اسکول کے پروگرام پیش کیے جاتے ہیں ریاست ریاستی خصوصی اسکول تشخیصی خدمات اور تکنیکی مدد بھی پیش کرتے ہیں۔ عمر کے طلباء کو پیش کیے جاتے ہیں کی ویب (CDE) کے خصوصی اسکولز کے بارے میں مزید معلومات کے لیے، براہ کرم کیلیفورنیا ڈیپارٹمنٹ آف ایجوکیشن ٹیم کے اراکین سے مزید معلومات طلب IEP یا اپنے بچے کی [پر دیکھیں <http://www.cde.ca.gov/sp/ss/>] گ2 سائٹ کریں

نوٹس، رضامندی، تشخیص، سروگیٹ والدین سے ملاقات، اور ریکارڈز تک رسائی

پہلے تحریری نوٹس

ایک نوٹس کی ضرورت کب ہوتی ہے

یہ نوٹس اس وقت دیا جانا چاہیے جب اسکول ڈسٹرکٹ آپ کے بچے کی خصوصی ضروریات کے حامل بچے کی شناخت، تشخیص، یا تعلیمی تقرری یا مفت مناسب عوامی تعلیم کی فراہمی میں تبدیلی کی تجویز کرے یا اسے شروع کرنے سے انکار اور EC 56329، 34 CFR [g2] 300.503، 1414[b][1]، 1415[c][1]، (4) اور USC 1415[b][3] - 20 کرے 56506[a]

اسکول ڈسٹرکٹ کو آپ کے بچے کی مجوزہ تشخیصات کے بارے میں آپ کو تحریری نوٹس یا تشخیصی پلان میں آپ کی نوٹس قابل فہم اور آپ کی مادری زبان یا دنوں کے اندر مطلع کرنا چاہیے (15) تشخیص کی تحریری درخواست کے پندرہ EC 300.304، CFR - 34 مواصلات کے دوسرے انداز میں ہونا چاہیے، جب تک کہ ایسا کرنا واضح طور پر ممکن نہ ہو (56321)

نوٹس مجھے کیا بتائے گا

پیشگی تحریری نوٹس میں درج ذیل شامل ہونا ضروری ہے

1. اسکول ڈسٹرکٹ کی طرف سے تجویز کردہ یا مسترد کیے گئے اقدامات کی تفصیل
2. اس بات کی وضاحت کہ کارروائی کی تجویز یا انکار کیوں کیا گیا
3. ہر تشخیصی طریقہ کار کی تفصیل، ریکارڈ، یا ایجنسی کی رپورٹ جو تجویز کردہ یا رد کی گئی کارروائی کی بنیاد کے طور پر استعمال کی گئی
4. ایک بیان کہ معذور بچے کے والدین کو طریقہ کار کے تحفظات کے تحت تحفظ حاصل ہے
5. اس حصے کی دفعات کو سمجھنے میں مدد کے حصول میں والدین سے رابطہ کرنے کے ذرائع
6. ٹیم نے غور کیا اور ان اختیارات کو مسترد کرنے کی وجوہات۔ اور IEP دیگر اختیارات کی تفصیل جن پر
7. [4] اور [3] USC 1415(b) - 20 تجویز کردہ یا مسترد کردہ کارروائی سے متعلقہ کسی دوسرے عوامل کی تفصیل
1415(c)[1], 1414(b)[1] CFR 300.503؛ 34

والدین کی رضامندی

تشخیص کے لیے میری منظوری کب ضرورت پڑتی ہے

آپ کو اپنے بچے کی پہلی خصوصی .آپ کو اپنے بچے کو خصوصی تعلیمی خدمات کے لیے ریفر کرنے کا حق حاصل ہے والدین کے پاس مجوزہ تشخیصی منصوبے کی وصولی .تعلیم کا جائزہ لینے سے پہلے باخبر، تحریری رضامندی دینی چاہیے تشخیص رضامندی کی وصولی کے فوراً بعد شروع ہو .دن میں کسی فیصلے پر پہنچنے کے لیے (15) سے کم از کم پندرہ دنوں کے اندر مکمل کرنا ضروری ہے اور ایک (60) سکتی ہے اور اسے مکمل ہونا چاہیے اور آپ کی رضامندی کے ساتھ تیار کرنا ضروری ہے IEP

سروسز کے لیے میری منظوری کب درکار ہے

اس سے پہلے کہ آپ کا اسکول ڈسٹرکٹ آپ کے بچے کو خصوصی تعلیم اور متعلقہ خدمات فراہم کر سکے، آپ کو باخبر، تحریری رضامندی دینی چاہیے

جب والدین رضامندی فراہم نہیں کرتے ہیں تو وہ کیا طریقہ کار ہے

اگر آپ ابتدائی تشخیص کے لیے رضامندی فراہم نہیں کرتے ہیں یا رضامندی فراہم کرنے کی درخواست کا جواب دینے میں ناکام رہتے ہیں، تو اسکول ڈسٹرکٹ مناسب طریقہ کار کو استعمال کرتے ہوئے ابتدائی تشخیص کو آگے بڑھا سکتا ہے

اگر آپ خدمات کے آغاز کے لیے رضامندی دینے سے انکار کرتے ہیں، تو اسکول ڈسٹرکٹ کو خصوصی تعلیم اور متعلقہ خدمات فراہم نہیں کر گا اور مناسب طریقہ کار کے ذریعے خدمات فراہم کرنے کی کوشش نہیں کرے گا

کے تمام IEP اگر آپ اپنے بچے کے لیے خصوصی تعلیم اور متعلقہ خدمات کے لیے تحریری طور پر رضامندی دیتے ہیں لیکن اجزاء کے لیے رضامندی نہیں دیتے ہیں، تو پروگرام کے وہ اجزاء جن کے لیے آپ نے رضامندی دی ہے بلا تاخیر لاگو کیا جائے گا

اگر اسکول ڈسٹرکٹ اس بات کا تعین کرتا ہے کہ مجوزہ خصوصی تعلیمی پروگرام کا جزو جس سے آپ رضامند نہیں ہیں آپ کے بچے کو مفت مناسب عوامی تعلیم فراہم کرنے کے لیے ضروری ہے، تو ایک مناسب کارروائی کی سماعت شروع کی جائے .اگر مناسب کارروائی کی سماعت ہوتی ہے، تو سماعت کا فیصلہ حتمی اور پابند ہوگا گی

اگر آپ دوبارہ تشخیص کی صورت میں، اسکول ڈسٹرکٹ کو آپ کی رضامندی کے حصول کے لیے معقول اقدامات کرے گا جواب دینے میں ناکام رہتے ہیں، تو اسکول ڈسٹرکٹ آپ کی رضامندی کے بغیر دوبارہ تشخیص کے ساتھ آگے بڑھ سکتا ہے (20 USC 1414(a)[1][D] اور 1414(c)34؛ CFR 300.300؛ EC 56506 [e]، 56321[c] اور [d]، 56346)

میں رضامندی کب منسوخ کر سکتا ہوں؟

اگر کسی بھی وقت خصوصی تعلیم اور متعلقہ خدمات کی ابتدائی فراہمی کے بعد، کسی بچے کے والدین خصوصی تعلیم اور متعلقہ خدمات کی مسلسل فراہمی کے لیے تحریری طور پر رضامندی منسوخ کر دیتے ہیں، عوامی ایجنسی

1. ہو سکتا ہے کہ بچے کو خصوصی تعلیم اور متعلقہ خدمات فراہم کرنا جاری نہ رکھے، لیکن ایسی خدمات بند کرنے سے پہلے کے مطابق پیشگی تحریری اطلاع فراہم کرنا ضروری ہے 300.503 سیکشن CFR 34 کے مطابق
2. سیکشن CFR 34 میں طریقہ کار استعمال نہیں کر سکتے ہیں (بشمول E کے ذیلی حصے CFR 34 300 حصہ 300.507 کے تحت طے شدہ عمل کے طریقہ کار سیکشنز CFR/ 34 کے تحت ثالثی کے طریقہ کار یا 300.506 تا 300.516
3. بچے کو مزید خصوصی تعلیم اور متعلقہ خدمات فراہم کرنے میں ناکامی کی وجہ سے بچے کو مفت مناسب عوامی تعلیم دستیاب کرانے کی ضرورت کی خلاف ورزی نہیں سمجھا جائے گا (FAPE)
4. سیکشنز CFR 34 ٹیم میٹنگ بلانے یا IEP بچے کے لیے خصوصی تعلیم اور متعلقہ خدمات کی مزید فراہمی کے لیے تیار کرنے کی ضرورت نہیں ہے IEP کے تحت 300.324 اور 300.320

کے مطابق، کہ اگر والدین ابتدائی طور پر خصوصی تعلیم فراہم کرنے (3)(c) 300.9 سیکشن CFR 34، براہ کرم نوٹ کریں کہ بعد اپنے بچے کی خصوصی تعلیم کی خدمات کی وصولی کے لیے تحریری رضامندی منسوخ کر دیتے ہیں۔ سروسز، سرکاری ایجنسی کو رضامندی کی منسوخی کی وجہ سے بچے کی خصوصی تعلیم اور متعلقہ خدمات کی وصولی کے حوالے سے کسی بھی حوالہ کو ہٹانے کے لیے بچے کے تعلیمی ریکارڈ میں ترمیم کرنے کی ضرورت نہیں ہے [g2]

قائم مقام والدین کی تقرری

کیا ہوگا اگر والدین کی شناخت نہ ہو سکے یا ان جگہ کا پتہ نہ لگایا جا سکے؟

اسکول کے اضلاع کو اس بات کو یقینی بنانا چاہیے کہ کسی فرد کو کسی معذور بچے کے والدین کے لیے قائم مقام والدین کے طور پر کام کرنے کے لیے تفویض کیا گیا ہے جب والدین کی شناخت نہیں کی جا سکتی ہے اور اسکول ڈسٹرکٹ والدین کے ٹھکانے کا پتہ نہیں لگا سکتا ہے

ایک قائم مقام والدین کا تقرر بھی کیا جا سکتا ہے اگر بچہ ایک بے گھر بے گھر نوجوان، ریاستی بہبود اور ادارہ کے ضابطہ کے IEP تحت عدالت کا فیصلہ کن انحصار یا وارڈ ہے، اور اسے خصوصی تعلیم کا حوالہ دیا گیا ہے یا اس کے پاس پہلے سے (20 USC 1415[b][2]34 ؛ CFR 300.519؛ EC 56050؛ GC 7579.5 اور 7579.6)

غیر امتیازی تشخیص

میرے بچے کی تشخیص خصوصی تعلیمی خدمات کے لیے کیسے کی جاتی ہے؟

تشخیص اور تقرری کے لیے استعمال۔ آپ کو اپنے بچے کی مشتبہ معذوری کے تمام شعبوں میں تشخیص کرنے کا حق ہے ہونے والے مواد اور طریقہ کار کو نسلی، ثقافتی، یا جنسی طور پر امتیازی نہیں ہونا چاہیے

تشخیصی مواد کی فراہمی ضروری ہے اور ٹیسٹ کا انتظام آپ کے بچے کی مادری زبان یا مواصلت کے انداز میں کیا جانا چاہیے اور اس فارم میں اس کے بارے میں درست معلومات حاصل کرنے کا زیادہ امکان ہے کہ بچہ کیا جانتا ہے اور تعلیمی، ترقیاتی اور فعال طور پر کیا کر سکتا ہے، جب تک کہ یہ واضح طور پر ممکن نہ ہو۔ تو فراہم کریں یا انتظام کریں

1414 تیار کرنے کے لیے کوئی واحد طریقہ کار واحد معیار نہیں ہو سکتا FAPE اہلیت کے تعین اور آپ کے بچے کے لیے EC 56001[j] اور 56320

آزاد تعلیمی تشخیصات

؟ آزادانہ طور پر ٹیسٹ کیا جا سکتا ہے کیا میرے بچے کا ضلع کے خرچ پر

اگر آپ اسکول ڈسٹرکٹ کی طرف سے کی گئی تشخیص کے نتائج سے متفق نہیں ہیں، تو آپ کو عوامی خرچ پر تشخیص کرنے کے اہل شخص سے اپنے بچے کے لیے آزادانہ تعلیمی تشخیص طلب کرنے اور حاصل کرنے کا حق ہے

جب بھی سرکاری ایجنسی ایسی تشخیص کرتی ہے جس سے والدین متفق نہیں ہوتے ہیں تو والدین کو عوامی خرچ پر صرف ایک آزاد تعلیمی تشخیص کا حق حاصل ہے

اسکول ڈسٹرکٹ کو ایک آزاد تعلیمی تشخیص کے لیے آپ کی درخواست کا جواب دینا چاہیے اور آپ کو اس بارے میں معلومات فراہم کرنا چاہیے کہ ایک آزاد تعلیمی تشخیص کہاں سے حاصل کرنا ہے

اگر اسکول ڈسٹرکٹ کا خیال ہے کہ ضلع کا تشخیص مناسب ہے اور اس بات سے متفق نہیں ہے کہ ایک آزاد تشخیص ضروری ہے، تو اسکول ڈسٹرکٹ کو یہ ثابت کرنے کے لیے کہ اس کی تشخیص مناسب تھی، مناسب کارروائی کی سماعت کی درخواست۔ اگر ضلع غالب ہے، آپ کے پاس اب بھی ہے کرنی چاہیے ٹیم کو آزادانہ جانزوں پر غور کرنا چاہیے IEP۔ آزادانہ تشخیص کا حق لیکن عوامی خرچ پر نہیں

اگر اسکول ڈسٹرکٹ آپ کے بچے کو اس کے ضلعی تشخیص کا طریقہ کار طلباء کے اندرون کلاس مشاہدے کی اجازت دیتا ہے کو آپ کے بچے کا مشاہدہ کرنے کی اجازت ہوتی کلاس روم میں کسی تشخیص کے دوران دیکھتا ہے، یا اگر اسکول ڈسٹرکٹ ہے، تو ایک آزاد تعلیمی جائزہ لینے والے فرد کو بھی مشاہدہ کرنے کی اجازت ہونی چاہیے۔ آپ کا بچہ کلاس روم میں

اگر اسکول ڈسٹرکٹ آپ کے بچے کے لیے اسکول کی نئی ترتیب تجویز کرتا ہے اور ایک آزاد تعلیمی جائزہ لیا جا رہا ہے، تو 20 USC 1415[b][1] - خود مختار تشخیص کار کو مجوزہ نئی ترتیب کا مشاہدہ کرنے کے لیے پہلے کی اجازت ہونی چاہیے اور [c] اور [d][2][A]34؛ CFR 300.502؛ EC 56329[b]

تعلیمی ریکارڈ تک رسائی

کے تعلیمی ریکارڈ کی جانچ کر سکتا ہوں کیا میں اپنے بچے

آپ کو غیر ضروری تاخیر کے بغیر اپنے بچے کے تعلیمی ریکارڈ کا معائنہ اور جائزہ لینے کا حق ہے، بشمول آپ کے بچے اگر درخواست کی جائے تو اسکول کے بارے میں میٹنگ سے پہلے یا مناسب کارروائی کی سماعت سے پہلے IEP کے دنوں کے اندر ریکارڈز اور کاپیوں کام کے (5) ڈسٹرکٹ آپ کو زبانی یا تحریری طور پر درخواست کیے جانے کے بعد پانچ (EC 49060, 56043[n], 56501[b][3], and 56504) تک رسائی فراہم کرے

تنازعات کو کیسے حل کیا جاتا ہے

سماعت کی وجہ سے

بعض کارروائی کی سماعت کب دستیاب ہے

کی فراہمی کے حوالے سے غیر FAPE آپ کو یہ حق حاصل ہے کہ آپ اپنے بچے کی شناخت، تشخیص، اور تعلیمی تقرری یا مناسب کارروائی کی سماعت کی درخواست اس تاریخ سے دو سال کے جانبدارانہ کارروائی کی سماعت کی درخواست کریں اندر دائر کی جانی چاہیے جب آپ اس مبینہ کارروائی کے بارے میں جانتے تھے یا اس کے بارے میں معلوم ہونا چاہیے تھا جو اور EC 56501، CFR 300.507؛ USC 1415[b][6]34 - 20) کہ مناسب کارروائی کی شکایت کی بنیاد بنتی ہے (56505[[]])

ثالثی اور تنازعات کا متبادل حل

کیا میں ثالثی کی درخواست کر سکتا ہوں یا تنازع کو حل کرنے کا متبادل طریقہ

ثالثی کی درخواست مناسب کارروائی کی سماعت کی درخواست سے پہلے یا بعد میں کی جا سکتی ہے

کے ذریعے حل کرنے کے لیے کہہ سکتے ہیں، (ADR) آپ اسکول ڈسٹرکٹ سے تنازعات کو ثالثی یا متبادل تنازعات کے حل اور ثالثی ایک تنازعہ کو حل کرنے کے رضاکارانہ طریقے ہیں ADR جو کہ مناسب کارروائی کی سماعت سے کم مخالف ہے اور ان کا استعمال آپ کے حق کی سماعت میں تاخیر کے لیے نہیں کیا جا سکتا

پہری بیئرنگ ثالثی کانفرنس کیا ہے

کانفرنس ایک غیر رسمی مناسب سماعت کے لیے درخواست دائر کرنے سے پہلے آپ ثالثی کے ذریعے حل طلب کر سکتے ہیں سے متعلق مسائل کو حل کرنے کے لیے غیر FAPE کارروائی ہے جو کسی بچے کی شناخت، تشخیص، یا تعلیمی تقرری یا متضاد طریقے سے کی جاتی ہے

سماعت سے پہلے کی ثالثی کانفرنس میں، والدین یا اسکول ڈسٹرکٹ کے ساتھ نان اٹارنی نمائندے ہوسکتے ہیں اور انہیں مشورہ تاہم، پہلے سے سماعت کرنے دیا جاسکتا ہے اور وہ کانفرنس سے پہلے یا اس کے بعد کسی وکیل سے مشورہ کرسکتے ہیں والی ثالثی کانفرنس میں درخواست کرنا یا اس میں شرکت کرنا ایک مناسب کارروائی کی سماعت کی درخواست کرنے کی شرط نہیں ہے

سپرٹنڈنٹ کے پاس تحریری قبل از سماعت ثالثی کانفرنس کے لیے تمام درخواستیں سپرٹنڈنٹ کے پاس جمع کی جائیں گی درخواست دائر کر کے قبل از سماعت ثالثی کانفرنس کا آغاز کرنے والا فریق دوسرے فریق کو ثالثی کے لیے درخواست کی نقل اسی وقت فراہم کرے گا جب درخواست دائر کی جائے گی

دنوں کے اندر طے کی جائے گی اور ثالثی کی (15) قبل از سماعت ثالثی کانفرنس ثالثی کی درخواست کی وصولی کے پندرہ دنوں کے اندر مکمل کی جائے گی جب تک کہ دونوں فریق وقت بڑھانے پر راضی نہ (30) درخواست موصول ہونے کے تیس اگر کوئی قرارداد پہنچ جاتی ہے، تو فریقین ایک قانونی طور پر پابند تحریری معاہدے پر عمل درآمد کریں گے جو قرارداد ہوں تمام قبل از سماعت ثالثی کانفرنسیں ثالثی کے عمل کے دوران ہونے والی تمام بات چیت کو خفیہ رکھا جائے گا جو بیان کرتا ہے اگر معاملات تسلی بخش حل کرنے بروقت طے کی جائیں گی اور فریقین کے لیے مناسب وقت اور جگہ پر منعقد کی جائیں گی میں ناکام رہتے ہیں تمام فریقین، جس پارٹی نے ثالثی کانفرنس کی درخواست کی ہے، اس کے پاس ایک مناسب کارروائی کی سماعت کے لیے دائر (56503 اور EC 56500.3) کرنے کا اختیار ہے

بقول عمل کے حقوق

میرے واجب العمل حقوق کیا ہیں

آپ کا حق ہے

1. ریاستی سطح پر کسی ایسے شخص کے سامنے منصفانہ اور غیرجانبدار انتظامی سماعت کریں جو خصوصی تعلیم اور 1415[f][1][A]، 1415[f][3][A]-[D]34 ؛ CFR 300.511؛ EC 56501[b][4]
2. (EC کسی وکیل اور/یا ایسے افراد کے ساتھ رہیں اور ان سے مشورہ کریں جنہیں معذور بچوں کے بارے میں علم ہے 56505 [e][1])
3. (EC 56505[e][2]) موجودہ ثبوت، تحریری دلائل، اور زبانی دلائل
4. سامنا کریں، جرح کریں، اور گواہوں کے حاضر ہونے کا تقاضہ کریں (EC 56505[e][3])
5. تحریری یا، والدین کے اختیار پر، سماعت کا ایک الیکٹرانک لفظی ریکارڈ حاصل کریں، بشمول حقائق اور فیصلوں کے نتائج (EC 56505[e][4])
6. (EC 56501[c][1]) اپنے بچے کو سماعت کے دوران موجود رکھیں
7. (EC 56501[c][2]) سماعت کو عوام کے لیے کھلا یا بند کیا جائے
8. تمام دستاویزات کی ایک کاپی حاصل کریں، بشمول اس تاریخ تک مکمل ہونے والے جانزے اور سفارشات، اور گواہوں کی (EC 56505[e] [7] کاروباری دنوں کے اندر (5) فہرست اور ان کی گواہی کے عمومی علاقے سماعت سے پہلے پانچ اور 56043[v])
9. (EC کیلنڈر دن پہلے مسائل کے دیگر فریقین اور ان کے مجوزہ حل سے آگاہ کیا جائے (10) سماعت سے کم از کم دس 56505[e][6])
10. (CCR 3082[d]) ایک مترجم فراہم کریں
11. (EC 56505[f][3]) سماعت کی ٹائم لائن میں توسیع کی درخواست کریں
12. (EC 56501[b][2]) مناسب کارروائی کی سماعت کے دوران کسی بھی وقت ثالثی کانفرنس منعقد کریں
13. (EC سماعت سے کم از کم دس دن پہلے دوسرے فریق کی طرف سے نوٹس وصول کریں کہ دوسرا فریق کسی وکیل 56507[a] ؛ CFR 300.506، 300.508، 300.512 ؛ USC 1415[e]34 -) کے ذریعہ نمائندگی کرنا چاہتا ہے (300.515 اور

تحریری واجب الادا عمل کی شکایت درج کرانا

میں ایک مقررہ عمل کی درخواست کیسے کروں سماعت

آپ یا آپ کے نمائندے کو آپ کی .آپ کو مناسب سماعت کے لیے ایک تحریری درخواست دائر کرنے کی ضرورت ہے
درخواست میں درج ذیل معلومات جمع کرنے کی ضرورت ہے:

1. بچے کا نام
2. بچے کی رہائش کا پتہ
3. اس اسکول کا نام جس میں بچہ پڑھ رہا ہے
4. بے گھر بچے کی صورت میں، بچے کے موجودہ رابطہ کی معلومات اور بچہ جس اسکول میں جا رہا ہے اس کا نام، اور
5. مسئلہ کی نوعیت کی وضاحت، بشمول مسئلہ (مسائل) سے متعلق حقائق اور مسئلہ (مسائل) کا مجوزہ حل

وفاقی اور ریاستی قوانین کا تقاضہ ہے کہ مناسب کارروائی کی سماعت کے لیے دائر کرنے والے کسی بھی فریق کو دوسرے
20 USC 1415[b][7], 1415[c][2]; 34 CFR 300.508; EC 56502] [c][1]) فریق کو تحریری درخواست کی ایک کاپی فراہم کرنی چاہیے

مناسب کارروائی کی سماعت کے لیے دائر کرنے سے پہلے، اسکول ڈسٹرکٹ کو ایک ریزولوشن سیشن منعقد کر کے معاملے کو
ٹیم کے متعلقہ اراکین کے درمیان میٹنگ ہے جنہیں شناخت کیے گئے IEP حل کرنے کا موقع فراہم کیا جائے گا، جو والدین اور
(20 USC 1415[f][1][B]; 34 CFR 300.510) حقائق کا خاص علم ہے۔ درخواست کی سماعت کے مناسب عمل میں

ریزولوشن سیشن میں کیا شامل ہے

دنوں کے اندر قرارداد کے اجلاس بلائے جائیں گے (15) نوٹس موصول ہونے کے پندرہ
سیشنز میں اسکول ڈسٹرکٹ کا ایک نمائندہ شامل ہوگا جس کے پاس فیصلہ سازی کا .والدین کی مناسب سماعت کی درخواست
بچے کے اختیار ہوگا اور اس میں اسکول ڈسٹرکٹ کا اتارنی شامل نہیں ہوگا جب تک کہ والدین کے ساتھ کوئی وکیل نہ ہو
والدین مناسب سماعت کے مسئلے اور ان حقائق پر بات کر سکتے ہیں جو مناسب کارروائی کی سماعت کی درخواست کی بنیاد
بناتے ہیں

ریزولوشن سیشن کی ضرورت نہیں ہے اگر والدین اور اسکول ڈسٹرکٹ میٹنگ کو چھوڑنے کے لیے تحریری طور پر متفق ہوں
دنوں کے اندر مناسب سماعت کے مسئلے کو حل نہیں کیا ہے، تو مناسب کارروائی کی (30) اگر اسکول ڈسٹرکٹ نے تیس
20 USC -) اگر کوئی قرارداد پاس ہوتی ہے، تو فریقین ایک قانونی طور پر پابند معاہدہ کریں گے سماعت ہوسکتی ہے
1415[f][1][B]34 ؛ CFR 300.510)

کیا میرے بچے کی جگہ کا تعین تبدیل ہوتا ہے کارروائی کے دوران

کسی بھی انتظامی یا عدالتی کارروائی میں شامل بچے کو موجودہ تعلیمی تقرری میں رہنا چاہیے جب تک کہ آپ اور اسکول
ڈسٹرکٹ کسی دوسرے انتظام پر متفق نہ ہوں
اگر آپ کسی پبلک اسکول میں اپنے بچے کے ابتدائی داخلے کے لیے درخواست دے رہے ہیں، تو آپ کے بچے کو آپ کی
(- 20 رضامندی سے پبلک اسکول کے پروگرام میں اس وقت تک رکھا جائے گا جب تک کہ تمام کارروائی مکمل نہیں ہوجاتی
USC 1415[j]34 ؛ CFR 300.518؛ EC 56505[d])

کیا فیصلے کے خلاف اپیل کی جا سکتی ہے

دنوں کے اندر ریاست یا وفاقی عدالت میں 90 کوئی بھی فریق حتمی فیصلے کے سماعت کا فیصلہ حتمی اور فریقین پر لازم ہے
میں موجودہ فریق ہیں تو معذور بچوں کے والدین کے طور پر آپ کو اخراجات کے حصے کے طور پر مناسب وکیل کی فیس دے
20 انتظامی سماعت کے اختتام کے بعد، فریقین کے معاہدے کے ساتھ وکلاء کی معقول فیس بھی لی جا سکتی ہے
USC 1415[i][2] اور [3][A], 1415[i]; 20 دیوانی کارروائی دائر کر کے سماعت کے فیصلے کے خلاف اپیل کر سکتا ہے
34 CFR 300.516; EC 56505[h] اور [k], EC 56043[w]

میرے وکلاء کی فیس کون ادا کرتا ہے

مناسب کارروائی کی سماعت کے حوالے سے کسی بھی کارروائی یا کارروائی میں، عدالت، اپنی صوابدید میں، اگر آپ سماعت
میں موجودہ فریق ہیں تو معذور بچوں کے والدین کے طور پر آپ کو اخراجات کے حصے کے طور پر مناسب وکیل کی فیس دے
20 انتظامی سماعت کے اختتام کے بعد، فریقین کے معاہدے کے ساتھ وکلاء کی معقول فیس بھی لی جا سکتی ہے
USC 1415[i][3][B]-[G]34 ؛ CFR 300.517؛ EC 56507 [b]

اگر درج ذیل شرائط میں سے کوئی بھی ہو تو فیس کم کی جا سکتی ہے

1. عدالت نے پایا کہ آپ نے تنازعہ کے حتمی حل میں غیر معقول تاخیر کی
2. اٹارنی کی فی گھنٹہ فیس کمیونٹی میں مروجہ شرح سے زیادہ ہے
معقول حد تک قابل تقابلی مہارت، شہرت اور تجربہ رکھنے والے وکلاء کے ذریعہ اسی طرح کی خدمات کے لئے
3. خرچ کیا گیا وقت اور فراہم کردہ قانونی خدمات ضرورت سے زیادہ تھیں، یا
4. معلومات فراہم نہیں کیں آپ کے اٹارنی نے اسکول ڈسٹرکٹ کو مناسب کارروائی کی درخواست کے نوٹس میں مناسب

اٹارنی کی فیس میں کمی نہیں کی جائے گی، تاہم، اگر عدالت کو معلوم ہوتا ہے کہ ریاست یا اسکول ڈسٹرکٹ نے کارروائی یا
20 کارروائی کے حتمی حل میں غیر معقول طور پر تاخیر کی ہے یا قانون کے اس حصے کی خلاف ورزی ہوئی ہے
USC 1415[i][3][B]-[G]34 ؛ CFR 300.517)

ٹیم کی میٹنگ مناسب IEP ٹیم کی کسی میٹنگ سے متعلق اٹارنی کی فیس اس وقت تک نہیں دی جا سکتی جب تک کہ IEP
دن (10) اگر آپ سماعت شروع ہونے سے دس سماعت کی کارروائی یا عدالتی کارروائی کے نتیجے میں طلب نہ کی جائے
پہلے ڈسٹرکٹ/پبلک ایجنسی کی طرف سے کی گئی معقول تصفیہ کی پیشکش کو مسترد کرتے ہیں اور سماعت کا فیصلہ تصفیہ
20 کی پیشکش سے زیادہ سازگار نہیں ہے تو اٹارنی کی فیس سے بھی انکار کیا جا سکتا ہے
USC 1415[i][3][B]-[G]؛
34 CFR 300.517)

مزید معلومات حاصل کرنے یا ثالثی کے لیے فائل کرنے کے لیے یا مناسب کارروائی کی سماعت کے لیے، رابطہ
کریں:

انتظامی سماعتوں کا دفتر
سیپیشل ایجوکیشن ڈویژن: توجہ
200 گیٹ وے اوکس ڈرائیو، سویٹ 2349
CA 95833-4231، اسیکرامنٹو
(916) 263-0880
(916) 263-0890 فیکس

اسکول کا نظم و ضبط اور تقرری کے طریقہ کار معذور طلباء کے لیے

اسکول کا نظم و ضبط اور متبادل عبوری تعلیمی ترتیبات

کیا میرے بچے کو معطل کیا جا سکتا ہے یا نکال دیا جا سکتا ہے

اسکول کا عملہ ہر معاملے کی بنیاد پر کسی بھی منفرد حالات پر غور کر سکتا ہے جب اس بات کا تعین کرتے ہوئے کہ آیا تقرری میں تبدیلی کسی معذور بچے کے لیے مناسب ہے جو اپنی ترتیب سے طالب علم کے ضابطہ اخلاق کی خلاف ورزی کرتا ہے:

- لگاتار اسکولی دنوں کے لیے معطلی، اور (10) ایک مناسب عبوری متبادل تعلیمی ترتیب، دوسری ترتیب، یا دس
- اسکولی دنوں سے زیادہ اضافی ہٹانا (10) بد سلوکی کے الگ الگ واقعات کے لیے ایک ہی تعلیمی سال میں لگاتار دس

دنوں سے زیادہ ہٹانے کے بعد کیا ہوتا ہے (10) دس

اسکولی دنوں کے لیے اس کی موجودہ تقرری سے ہٹانے جانے کے بعد، ہٹانے (10) معذور بچے کو اسی تعلیمی سال میں دس کے بعد کسی بھی دنوں کے دوران سرکاری ایجنسی کو خدمات فراہم کرنا ہوں گی تاکہ بچے کو اس میں شرکت جاری میں متعین اہداف کو پورا کرنے کی طرف پیش رفت IEP رکھنے کے قابل بنایا جا سکے۔ عمومی تعلیم کا نصاب اور بچے کے نیز، ایک بچہ، جیسا کہ مناسب ہو، ایک فعال طرز عمل کی تشخیص اور رویے کی مداخلت کی خدمات اور ترمیمات حاصل کرے گا، جو کہ رویے کی خلاف ورزی کو دور کرنے کے لیے بنائے گئے ہیں تاکہ یہ دوبارہ نہ ہو

ٹیم کی میٹنگ اس بات کا تعین کرنے IEP دنوں سے زیادہ ہو جاتا ہے، تو (10) اگر کوئی بچہ اس طرح کی تعیناتی میں دس ٹیم میٹنگ فوری طور پر، اگر ممکن IEP یہ کے لیے ہونی چاہیے کہ آیا بچے کی بد سلوکی معذوری کی وجہ سے ہوئی ہے دنوں کے اندر ہونی چاہیے (10) ہو، یا اسکول ڈسٹرکٹ کے اس قسم کی تادیبی کارروائی کرنے کے فیصلے کے دس

اسکول ڈسٹرکٹ سے غلط سلوک کو ٹیم کے رکن کے طور پر شرکت کے لیے مدعو کیا جائے گا IEP بطور والدین آپ کو اس دور کرنے کے لیے ایک تشخیصی منصوبہ تیار کرنے کی ضرورت پڑ سکتی ہے یا، اگر آپ کے بچے کے پاس رویے میں مداخلت کا منصوبہ ہے، تو ضرورت کے مطابق اس منصوبے کا جائزہ لیں اور اس میں ترمیم کریں

ٹیم اس بات کا تعین کرتی ہے کہ بد سلوکی معذوری کی وجہ سے نہیں ہے IEP کیا ہوتا ہے اگر

ٹیم یہ نتیجہ اخذ کرتی ہے کہ بدتمیزی بچے کی معذوری کا مظہر نہیں تھی، تو اسکول ڈسٹرکٹ انضباطی کارروائی کر IEP اگر ؛ 7]34 اور [1]1[USC 1415[k] - 20] سکتا ہے، جیسے کہ اخراج، بالکل اسی طرح جیسے کسی معذور بچے کے لیے ہوتا ہے CFR 300.530)

ٹیم کے فیصلے سے متفق نہیں ہیں، تو آپ ایک تیز مقررہ کارروائی کی سماعت کی درخواست کر سکتے ہیں، جو IEP اگر آپ ؛ 2]34[USC 1415[k] - 20] اسکولی دنوں کے اندر ہونی چاہیے (20) آپ نے سماعت کی درخواست کی تاریخ کے بیس CFR 300.531[c])

متبادل تعلیمی ترتیبات فراہم کرنا جاری رکھنا چاہیے FAPE ترتیب سے قطع نظر اسکول ڈسٹرکٹ کو آپ کے بچے کے لیے میں تفصیلی خدمات اور ترمیمات کے تسلسل کو یقینی بنانے کی IEP کو بچے کو عام نصاب میں شرکت جاری رکھنے اور (b]48915.5[EC CFR 300.530) 34] اجازت دینی چاہیے

میں جا رہے ہیں پرائیویٹ اسکول بچے

کیا وہ طلباء جو والدین کے طور پر نجی اسکولوں میں رکھے گئے ہیں وہ عوامی طور پر فنڈ سے چلنے والے خصوصی تعلیمی پروگراموں میں حصہ لے سکتے ہیں؟

وہ بچے جو اپنے والدین کے ذریعہ پرائیویٹ اسکولوں میں داخل کیے گئے ہیں وہ عوامی طور پر فنڈ سے چلنے والے خصوصی اسکول ڈسٹرکٹ کو نجی اسکولوں اور والدین سے مشورہ کرنا چاہیے کہ وہ ان تعلیمی پروگراموں میں حصہ لے سکتے ہیں اگرچہ اسکولی اضلاع کی واضح ذمہ داری ہے کہ وہ خدمات کا تعین کریں جو نجی اسکول کے طلباء کو پیش کی جائیں گی پیش کریں، لیکن ان بچوں کو، جب ان کے والدین نے نجی اسکولوں میں رکھا ہے، انہیں کچھ FAPE معذور طلباء کو FAPE (20 USC 1415[a][10][A]34؛ CFR 300.137 اور 300.138؛ EC 56173) کے لیے ضروری حاصل کرنے کا حق نہیں ہے

اگر غیر معمولی ضروریات کے حامل فرد کے والدین جس نے پہلے اسکول ڈسٹرکٹ کے اختیار کے تحت خصوصی تعلیم اور متعلقہ خدمات حاصل کی ہوں، بچے کو مقامی تعلیمی ایجنسی کی رضامندی یا ریفرل کے بغیر پرائیویٹ ایلیمینٹری اسکول یا دستیاب کرایا ہے تو خصوصی تعلیم فراہم کرنے کی FAPE سیکنڈری اسکول میں داخل کرتا ہے، اسکول ڈسٹرکٹ اگر ضلع نے عدالت یا مناسب کارروائی کی سماعت کرنے والا افسر اسکول ڈسٹرکٹ سے والدین یا سرپرست کو خصوصی ضرورت نہیں ہے تعلیم اور نجی اسکول کی لاگت کی ادائیگی صرف اس صورت میں کر سکتا ہے جب عدالت یا مناسب کارروائی کی سماعت کو دستیاب نہیں کیا ہے۔ پرائیویٹ ایلیمینٹری اسکول یا سیکنڈری FAPE کرنے والے افسر کو معلوم ہو کہ اسکول ڈسٹرکٹ نے 20 USC 1412[a][10][C]34؛ CFR 300.148؛ EC 56175) اسکول میں داخلے سے پہلے بچے کو بروقت اور یہ کہ پرائیویٹ پلیسمنٹ مناسب ہے (CFR 300.148؛ EC 56175)

معاوضہ کب کم کیا جا سکتا ہے یا انکار کیا جا سکتا ہے؟

اگر آپ نے اپنے بچے کو سرکاری اسکول سے نکالنے سے پہلے اسکول ڈسٹرکٹ کی طرف سے نوٹس پر تشخیص کے لیے آپ کو معاوضے سے بھی انکار کیا۔ دستیاب نہیں کیا تو عدالت یا سماعت کرنے والا افسر معاوضے کو کم یا انکار کر سکتا ہے جا سکتا ہے اگر آپ نے اسکول ڈسٹرکٹ کو یہ اطلاع نہیں دی کہ آپ اسکول ڈسٹرکٹ کی طرف سے تجویز کردہ خصوصی تعلیمی تقرری کو مسترد کر رہے ہیں، بشمول اپنے خدشات اور اپنے بچے کو سرکاری خرچ پر نجی اسکول میں داخل کرنے کا ارادہ بتانا۔

اسکول ڈسٹرکٹ کو آپ کا نوٹس یا تو دیا جانا چاہیے:

- ٹیم کی حالیہ میٹنگ میں آپ نے اپنے بچے کو پبلک اسکول سے نکالنے سے پہلے شرکت کی، یا IEP
- کاروباری دن (بشمول 10) اپنے بچے کو سرکاری اسکول سے نکالنے سے پہلے اسکول ڈسٹرکٹ کو کم از کم دس (بشمول 10) تعطیلات) لکھیں (CFR 300.148؛ EC 56176)؛ 20 USC 1412[a][10][C]34

معاوضہ کب کم یا مسترد نہیں کیا جا سکتا ہے؟

اگر آپ مندرجہ ذیل وجوہات میں سے کسی کی وجہ سے اسکول ڈسٹرکٹ کو تحریری نوٹس فراہم کرنے میں ناکام رہتے ہیں تو عدالت یا سماعت کرنے والے افسر کو آپ کو معاوضے میں کمی یا انکار نہیں کرنا چاہیے۔

- اسکول نے آپ کو نوٹس فراہم کرنے سے روک دیا۔
- آپ کو اس نوٹس آف پروسیجرل سیف گارڈز کی کاپی موصول نہیں ہوئی تھی یا بصورت دیگر ضلع کو مطلع کرنے کی ضرورت کے بارے میں مطلع کیا گیا تھا
- نوٹس فراہم کرنے کے نتیجے میں آپ کے بچے کو جسمانی نقصان پہنچے گا
- ناخواندگی اور انگریزی میں لکھنے کی نااہلی نے آپ کو نوٹس فراہم کرنے سے روک دیا، یا
- نوٹس فراہم کرنے کے نتیجے میں آپ کے بچے کو شدید جذباتی نقصان پہنچے گا

(20 USC 1412[a][10][C]34؛ CFR 300.148؛ EC 56177)

ریاستی شکایت کے طریقہ کار

میں ریاست کی تعمیل کی شکایت کب درج کر سکتا ہوں

آپ ریاست کی تعمیل کی شکایت درج کر سکتے ہیں جب آپ کو یقین ہو کہ اسکول ڈسٹرکٹ نے وفاقی یا ریاستی خصوصی تعلیم آپ کی تحریری شکایت میں وفاقی اور ریاستی خصوصی تعلیم کے قوانین کی کم کے قوانین یا ضوابط کی خلاف ورزی کی ہے کو شکایت (CDE) خلاف ورزی کیلیفورنیا ڈیپارٹمنٹ آف ایجوکیشن۔ از کم ایک مہینہ خلاف ورزی کی وضاحت ہونی چاہیے شکایت درج کروانے وقت، آپ کو شکایت کی ایک کاپی موصول ہونے کی تاریخ سے ایک سال سے زیادہ نہیں ہونی چاہیے۔ CFR 300.151 - 34 کے پاس ریاستی تعمیل کی شکایت درج کریں گے CDE اسکول ڈسٹرکٹ کو بھیجی ہوگی جب آپ 1535 ؛ CCR 4600

وفاقی اور ریاستی خصوصی تعلیم کے قوانین یا ضوابط کی خلاف ورزی کا الزام لگانے والی شکایات کو میل کیا جا سکتا ہے

کیلیفورنیا محکمہ تعلیم
اسپیشل ایجوکیشن ڈویژن
پروسیجرل سیف گارڈز ریفرل سروس
2401 این اسٹریٹ، سویٹ 1430
سیکرامنٹو، CA 95814

پر مشتمل شکایات کے لیے، اپنے ضلع کے یکساں نہیں وفاقی یا ریاستی خصوصی تعلیم کے قوانین یا ضوابط میں شامل مسائل شکایتی طریقہ کار سے رجوع کریں

اسپیشل ، CDE ، تنازعات کے حل کے بارے میں مزید معلومات حاصل کرنے کے لیے، بشمول شکایت درج کرنے کا طریقہ پر رابطہ کریں۔ فیکس کے 926-0648 (800) ایجوکیشن ڈویژن، پروسیجرل سیف گارڈز ریفرل سروس سے بذریعہ ٹیلی فون . کی ویب سائٹ پر جا کر CDE پر <http://www.cde.ca.gov/sp/se> پر؛ یا 916-327-3704 ذریعے

اس اطلاع میں استعمال شدہ مخففات کا ضمیمہ

ADR	متبادل تنازعات کا حل
CFR:	کوڈ آف فیڈرل ریگولیشنز
EC	تعلیمی کوڈ کیلیفورنیا
FAPE	مفت مناسب عوامی تعلیم
IDEA	معذور افراد کی تعلیم کا ایکٹ
IEP	انفرادی تعلیمی پروگرام
OAH:	انتظامی سماعتوں کا دفتر
SELPA:	اسپیشل ایجوکیشن لوکل پلان ایریا
USC:	ریاستہائے متحدہ کوڈ