



សិទ្ធិអប់រំវិសេសរបស់មាតាបិតា និងកុមារ
ក្រុមច្បាប់ស្តីពីការអប់រំជនពិការ ផ្នែក B និង
កាលីហ្វ័រញ៉ា លេខកូដអប់រំ
សេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការការពារនីតិវិធី
បានកែសម្រួលខែតុលា 2016

ចំណាំ៖ ពាក្យថាសាលារៀនត្រូវបានប្រើប្រាស់ក្នុងឯកសារនេះដើម្បីពិពណ៌នាអំពីទីភ្នាក់ងារអប់រំសាធារណៈណាមួយដែលទទួលខុសត្រូវក្នុងការផ្តល់កម្មវិធីអប់រំវិសេសរបស់កូនអ្នក។ ពាក្យវាយតម្លៃត្រូវបានប្រើដើម្បីមានន័យថាការវាយតម្លៃ ឬការធ្វើតេស្ត។ ច្បាប់សហព័ន្ធ និងរដ្ឋត្រូវបានលើកឡើងទូទាំងការជូនដំណឹងនេះដោយប្រើអក្សរកាត់ជាភាសាអង់គ្លេស ដែលត្រូវបានពន្យល់នៅក្នុងសទ្ទានុក្រមនៅទំព័រចុងក្រោយនៃការជូនដំណឹងនេះ។

អ្វីជាសេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការការពារនីតិវិធី?

ព័ត៌មាននេះផ្តល់ឱ្យអ្នកក្នុងនាមជាឪពុកម្តាយ អាណាព្យាបាលស្របច្បាប់ និងឪពុកម្តាយពោះជំនួសរបស់កុមារដែលមានពិការភាពចាប់ពីអាយុបី (3) ឆ្នាំរហូតដល់អាយុម្ភៃមួយ (21) និងសិស្សដែលឈានដល់អាយុដប់ប្រាំបី (18) អាយុភាគច្រើនជាមួយនឹង ទិដ្ឋភាពទូទៅនៃសិទ្ធិអប់រំរបស់អ្នក ឬការការពារនីតិវិធី។

ការជូនដំណឹងអំពីការការពារនីតិវិធីត្រូវបានទាមទារនៅក្រោមច្បាប់ស្តីពីការអប់រំបុគ្គលដែលមានពិការភាព (ជាភាសាអង់គ្លេស ហៅថា IDEA) ហើយត្រូវតែផ្តល់ជូនអ្នក៖

- នៅពេលអ្នកសុំច្បាប់ចម្លង
- ជាលើកដំបូងដែលកូនរបស់អ្នកត្រូវបានបញ្ជូនទៅកម្រិតសិក្សាដែលខុសពីសាលារៀន
- រាល់ពេលដែលអ្នកត្រូវបានផ្តល់នូវការវាយតម្លៃ ដើម្បីវាយតម្លៃកូនរបស់អ្នក។
- នៅពេលបានទទួលបណ្តឹងរដ្ឋដំបូង ឬដំណើរការត្រឹមត្រូវក្នុងស្ថាប័នសិក្សា និង
- នៅពេលដែលការសម្រេចចិត្តត្រូវបានធ្វើឡើងដើម្បីធ្វើការដកចេញដែលបង្កើតជាការផ្លាស់ប្តូរនៃការដាក់

(20 USC 1415[d]; 34 CFR 300.504; EC 56301[d] [2], EC [/g4] 56321 និង 56341.1[g] [1])

តើច្បាប់អប់រំជនពិការ (IDEA) ជាអ្វី?

IDEA គឺជាច្បាប់សហព័ន្ធដែលតម្រូវឱ្យសាលាស្រុកផ្តល់ "ការអប់រំសាធារណៈសមរម្យដោយឥតគិតថ្លៃ" (ជាភាសាអង់គ្លេស ហៅថា FAPE) ដល់កុមារដែលមានសិទ្ធិទទួលបានពិការភាព។ ការអប់រំសាធារណៈដែលសមរម្យដោយឥតគិតថ្លៃ មានន័យថាការអប់រំវិសេស និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធនឹងត្រូវបានផ្តល់ជូនដល់កុមារពិការភាពនៅក្នុងកម្មវិធីអប់រំបុគ្គល (ជាភាសាអង់គ្លេស ហៅថា IEP) និងស្ថិតក្រោមការត្រួតពិនិត្យជាសាធារណៈដល់កូនរបស់អ្នកដោយមិនគិតថ្លៃសម្រាប់អ្នក។

តើខ្ញុំអាចចូលរួមក្នុងការសម្រេចចិត្តអំពីការអប់រំរបស់កូនខ្ញុំបានទេ?

អ្នកត្រូវតែត្រូវបានផ្តល់ឱកាសឱ្យចូលរួមក្នុងកិច្ចប្រជុំធ្វើការសម្រេចចិត្តណាមួយទាក់ទងនឹងកម្មវិធីអប់រំវិសេសរបស់កូនអ្នក។ អ្នកមានសិទ្ធិចូលរួមក្នុងការប្រជុំក្រុម IEP អំពីការកំណត់អត្តសញ្ញាណ (សិទ្ធិទទួលបាន) ការវាយតម្លៃ ឬការដាក់ការអប់រំរបស់កូនអ្នក និងបញ្ហាផ្សេងទៀតដែលទាក់ទងនឹង FAPE របស់កូនអ្នក។ (20 USC 1414[d] [1]B–[d][1][D]; 34 CFR 300.321; EC [/g3] 56341[b], 56343[c])

មាតាបិតា ឬអាណាព្យាបាល ឬទីភ្នាក់ងារអប់រំក្នុងស្រុក (LEA) មានសិទ្ធិចូលរួមក្នុងការអភិវឌ្ឍន៍ IEP និងផ្តល់មតិយោបល់របស់ពួកគេក្នុងការថតសំឡេងតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិច ដំណើរការនៃកិច្ចប្រជុំក្រុម IEP ។ យ៉ាងណាក៏ដោយ ម៉ោងមុនពេលកិច្ចប្រជុំ មាតាបិតា ឬអាណាព្យាបាលត្រូវជូនដំណឹងដល់សមាជិកនៃក្រុម IEP អំពីចេតនារបស់ពួកគេក្នុងការកត់ត្រាការប្រជុំ។ ប្រសិនបើមាតាបិតា ឬអាណាព្យាបាលមិនយល់ច្រមុះចំពោះទម្រង់សំឡេងរបស់ LEA ដែលថតការប្រជុំ IEP ទេ ការប្រជុំមិនត្រូវថតទៅលើបករណ៍ថតសំឡេងឡើយ។

សិទ្ធិរបស់អ្នករួមមានពីតំបន់អំពីភាពអាចរកបាននៃ FAPE រួមទាំងជម្រើសកម្មវិធីទាំងអស់ និងកម្មវិធីជំនួសដែលមានទាំងអស់ ទាំងសាធារណៈ និងមិនមែនសាធារណៈ។ (20 USC 1401[3], 1412[a][3]; 34 CFR 300.111; EC 56301, 56341.1[g][1] និង 56506)

តើខ្ញុំអាចទទួលបានជំនួយបន្ថែមនៅឯណា?

នៅពេលដែលអ្នកមានការព្រួយបារម្ភអំពីការអប់រំរបស់កូនអ្នក វាជារឿងសំខាន់ដែលអ្នកត្រូវទាក់ទងគ្រូ ឬអ្នកគ្រប់គ្រងរបស់កូនអ្នក ដើម្បីឱ្យយោងអំពីកូនរបស់អ្នក និងបញ្ហាផ្សេងៗដែលអ្នកឃើញ។ បុគ្គលិកនៅក្នុងសង្កាត់សាលារៀនរបស់អ្នក ឬតំបន់ដែលការអប់រំពិសេសក្នុងតំបន់ (SELPA) អាចឆ្លើយសំណួរអំពីការអប់រំរបស់កូនអ្នក សិទ្ធិរបស់អ្នក និងការការពារឪពុកម្តាយ។ ដូចគ្នានេះផងដែរ នៅពេលដែលអ្នកមានការព្រួយបារម្ភ ការសន្តិភាពក្នុងការអប់រំមិនត្រូវដោះស្រាយបញ្ហា និងជួយការពារទំនាក់ទំនងប្រឹក្សា។

អ្នកប្រហែលជាចង់ទាក់ទងអង្គការមាតាបិតាមួយក្នុងរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (មជ្ឈមណ្ឌលពង្រឹងសមត្ថភាពគ្រួសារ និងវិទ្យាស្ថានបណ្តុះបណ្តាលមាតាបិតា) ដែលត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីបង្កើនកិច្ចសហការរវាងមាតាបិតា និងអ្នកអប់រំ ដើម្បីកែលម្អប្រព័ន្ធអប់រំ។ ព័ត៌មានទំនាក់ទំនងសម្រាប់អង្គការទាំងនេះត្រូវបានរកឃើញនៅលើទំព័រព័ត៌មានបណ្តាញការអប់រំពិសេសរបស់ CDE California Parent Organizations នៅ <http://www.cde.ca.gov/sp/se/qa/caprintorg.asp/> g2។

ធនធានបន្ថែមត្រូវបានរាយបញ្ជីនៅចុងបញ្ចប់នៃឯកសារនេះ ដើម្បីជួយអ្នកឱ្យយល់ពីការការពារឪពុកម្តាយ។

ចុះបើកូនរបស់ខ្ញុំផ្ទះ ពិបាកស្តាប់ ឆ្ងាត់ ពិការភ្នែក ឬផ្ទះ-ឆ្ងាត់?

សាលាពិសេសរបស់រដ្ឋផ្តល់សេវាកម្មដល់សិស្សដែលផ្ទះ ពិបាកស្តាប់ ពិការភ្នែក ពិការភ្នែក ឬផ្ទះនៅបរិវេណទាំងបីរបស់វា។ សាលាកាលីហ្វ័រញ៉ាសម្រាប់មនុស្សចាស់នៅ Fremont និង Riverside និងនៅសាលា California សម្រាប់ពិការភ្នែក នៅ Fremont ។ កម្មវិធីសាលាសម្រាប់ស្តាប់ និងពេលថ្ងៃត្រូវបានផ្តល់ជូនដល់សិស្សចាប់ពីទារករហូតដល់អាយុ 21 ឆ្នាំនៅសាលារដ្ឋទាំងពីរសម្រាប់មនុស្សចាស់។ កម្មវិធីបែបនេះត្រូវបានផ្តល់ជូនដល់សិស្សដែលមានអាយុពី 5 ឆ្នាំ ដល់ 21 ឆ្នាំនៅសាលាកាលីហ្វ័រញ៉ាសម្រាប់មនុស្សចាស់។ សាលាពិសេសរបស់រដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ាសម្រាប់មនុស្សចាស់ និងជំនួយបច្ចេកទេសផងដែរ។ សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែមអំពីសាលាពិសេសរបស់រដ្ឋ សូមចូលទៅកាន់គេហទំព័រអង្គការស្រុកស្តង់ដារអប់រំរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (CDE) តាមរយៈ <http://www.cde.ca.gov/sp/ss/> g2 ឬសួរពីតំបន់បន្ថែមពីសមាជិកនៃក្រុម IEP របស់កូនអ្នក។

សេចក្តីជូនដំណឹង ការយល់ព្រម ការវាយតម្លៃ ការតែងតាំងមាតាបិតាជំនួស និងការចូលប្រើប្រាស់កំណត់ត្រា

ការជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរពីមុន

ត្រូវការការជូនដំណឹងនៅពេលណា?

ការជូនដំណឹងនេះត្រូវតែផ្តល់ឱ្យនៅពេលដែលសាលាស្រុកស្នើ ឬបដិសេធក្នុងការផ្តល់ការផ្តល់សេវាការកំណត់អត្តសញ្ញាណ ការវាយតម្លៃ ឬកម្លាំងអប់រំរបស់កូនអ្នកជាមួយនឹងតម្រូវការពិសេស ឬការផ្តល់ ការអប់រំសាធារណៈសមរម្យដោយឥតគិតថ្លៃ។ (20 USC 1415[b][3] និង (4), 1415[c][1], 1414[b][1]; 34 CFR [g2] 300.503; EC 56329 និង 56506[a])

សាលាស្រុកត្រូវតែជូនដំណឹងដល់អ្នកអំពីការវាយតម្លៃដែលបានស្នើឡើងនៃកូនរបស់អ្នកនៅក្នុងសេចក្តីជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ ឬផែនការវាយតម្លៃក្នុងរយៈពេលដប់ប្រាំ (15) ថ្ងៃបន្ទាប់ពីការស្នើសុំ ការវាយតម្លៃជាលាយលក្ខណ៍អក្សររបស់អ្នក។ ការជូនដំណឹងត្រូវតែអាចយល់បាន និងជាភាសាកំណើតរបស់អ្នក ឬរបៀបទំនាក់ទំនងផ្សេងទៀត លុះត្រាតែវាមិនអាចធ្វើទៅបានយ៉ាងច្បាស់។ (34 CFR 300.304; EC 56321)

តើការជូនដំណឹងនឹងប្រាប់អ្វីខ្លះ?

សេចក្តីជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរជាមុនត្រូវតែរួមបញ្ចូលដូចខាងក្រោម៖

1. ការពិពណ៌នាអំពីសកម្មភាពដែលបានស្នើឡើង ឬបដិសេធដោយសាលាស្រុក
2. ការពន្យល់អំពីមូលហេតុដែលសកម្មភាពត្រូវបានស្នើឡើង ឬបដិសេធដោយសាលាស្រុក
3. ការពិពណ៌នាអំពីនីតិវិធីវាយតម្លៃដើម្បីយល់ កត់ត្រា ឬការណែនាំភ្នាក់ងារដែលប្រើជាមូលដ្ឋានសម្រាប់សកម្មភាពដែលបានស្នើឡើង ឬបដិសេធដោយសាលាស្រុក
4. សេចក្តីផ្តើមការណែនាំដែលឱ្យកម្លាយរបស់កុមារពីការមានការព្រួយបារម្ភការពារតាមនីតិវិធី
5. ប្រភពសម្រាប់ឱ្យកម្លាយដើម្បីទាក់ទងដើម្បីទទួលបានជំនួយក្នុងការយល់ដឹងអំពីបច្ចុប្បន្ននៃផ្នែកនេះ។
6. ការពិពណ៌នាអំពីជម្រើសផ្សេងទៀតដែលសម្រាប់ IEP បានពិចារណា និងហេតុផលដែលជម្រើសទាំងនោះត្រូវបានបដិសេធនិង
7. ការពិពណ៌នាអំពីកត្តាផ្សេងទៀតដែលទាក់ទងនឹងសកម្មភាពដែលបានស្នើឡើង ឬបដិសេធនិង (20 USC 1415[b][3] និង [4], 1415[c][1], 1414[b][1]; 34 CFR 300.503)

ការយល់ព្រមពីមាតាបិតា

តើការយល់ព្រមរបស់ខ្ញុំត្រូវបានទាមទារសម្រាប់ការវាយតម្លៃនៅពេលណា?

អ្នកមានសិទ្ធិបញ្ជូនកូនរបស់អ្នកសម្រាប់សេវាកម្មអប់រំពិសេស។ អ្នកត្រូវតែផ្តល់ព័ត៌មាន និងយល់ព្រមជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ មុនពេលការវាយតម្លៃការអប់រំពិសេសដំបូងរបស់កូនអ្នកអាចដំណើរការបាន។ មាតាបិតាមានពេលយ៉ាងតិចដប់ប្រាំ (15) ថ្ងៃគិតចាប់ពីថ្ងៃទទួលបានផែនការវាយតម្លៃដែលបានស្នើឡើង ដើម្បីមកដល់ការសម្រេចចិត្ត។ ការវាយតម្លៃអាចចាប់ផ្តើមភ្លាមៗនៅពេលបានទទួលការយល់ព្រម ហើយត្រូវតែបញ្ចប់ ហើយ IEP ត្រូវបានបង្កើតឡើងក្នុងរយៈពេលហុកសិប (60) ថ្ងៃបន្ទាប់ពីការយល់ព្រមរបស់អ្នក។

តើការយល់ព្រមរបស់ខ្ញុំត្រូវការនៅពេលណាសម្រាប់សេវាកម្ម?

អ្នកត្រូវតែផ្តល់ការយល់ព្រមជាលាយលក្ខណ៍អក្សរជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ មុនពេលសាលារបស់អ្នកអាចផ្តល់ឱ្យកូនរបស់អ្នកនូវការអប់រំពិសេស និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធ។

តើមាននីតិវិធីអ្វីខ្លះ នៅពេលដែលមាតាបិតាមិនផ្តល់ការយល់ព្រម?

ប្រសិនបើអ្នកមិនផ្តល់ការយល់ព្រមសម្រាប់ការវាយតម្លៃដំបូង ឬបដិសេធក្នុងការឆ្លើយតបទៅនឹងសំណើដើម្បីផ្តល់ការយល់ព្រមទេ សាលាស្រុកអាចបន្តការវាយតម្លៃដំបូងដោយប្រើប្រាស់នីតិវិធីសម្របសម្រួល។

ប្រសិនបើអ្នកបដិសេធមិនយល់ព្រមចំពោះការចាប់ផ្តើមសេវាកម្មទេ សាលាស្រុកមិនត្រូវផ្តល់ការអប់រំពិសេស និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធទេ ហើយមិនត្រូវស្វែងរកការផ្តល់សេវាតាមរយៈនីតិវិធីត្រឹមត្រូវនោះទេ។

ប្រសិនបើអ្នកយល់ព្រមជាលាយលក្ខណ៍អក្សរចំពោះការអប់រំពិសេស និងសេវាកម្មដែលពាក់ព័ន្ធសម្រាប់កូនរបស់អ្នក ប៉ុន្តែមិនយល់ព្រមចំពោះធាតុផ្សំទាំងអស់នៃ IEP នោះ

ធាតុផ្សំនៃកម្មវិធីដែលអ្នកបានយល់ព្រមត្រូវតែអនុវត្តដោយគ្មានការព្យាបាល។

ប្រសិនបើសាលាស្រុកកំណត់ថាសមាសភាគកម្មវិធីអប់រំវិស័សដែលបានស្នើឡើងដែលអ្នកមិនយល់ព្រមគឺចាំបាច់ដើម្បីផ្តល់ការអប់រំសាធារណៈសមរម្យដោយឥតគិតថ្លៃដល់កូនរបស់អ្នក សវនាការតាមវិនិច្ឆ័យត្រូវតែចាប់ផ្តើម។
ប្រសិនបើសវនាការតាមដំណើរការត្រឹមត្រូវត្រូវបានប្រារព្ធឡើង នោះការសម្រេចនៃសវនាការត្រូវបញ្ចប់ និងដាច់កាតព្វកិច្ច។

ក្នុងករណីមានការយល់ច្រឡំឡើងវិញ សាលាស្រុកត្រូវតែចងក្រងនូវវិធានការសមហេតុផល ដើម្បីទទួលបានការយល់ព្រមពីអ្នក។ ប្រសិនបើអ្នកខកខានក្នុងការឆ្លើយតប
សាលាស្រុកអាចបន្តធ្វើការវាយតម្លៃឡើងវិញដោយគ្មានការយល់ព្រមពីអ្នក។ (20 USC 1414[a][1][D] និង 1414[c]; 34 CFR 300.300; EC 56506 [e], 56321[c] និង [d], និង 56346)។

តើខ្ញុំអាចលុបចោលការយល់ព្រមនៅពេលណា ?

ប្រសិនបើនៅពេលណាមួយបន្ទាប់ពីការផ្តល់ដំបូងនៃការអប់រំវិស័ស និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធ មាតាបិតារបស់កុមារលុបចោលការយល់ព្រមជាលាយលក្ខណ៍អក្សរសម្រាប់ការបន្តផ្តល់ការអប់រំវិស័ស និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធ ភ្នាក់ងារសាធារណៈ៖

1. មិនអាចបន្តផ្តល់ការអប់រំវិស័ស និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធដល់កុមារនោះទេ ប៉ុន្តែត្រូវតែផ្តល់ការជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរជាមុនដោយអនុលោមតាម 34 CFR ផ្នែក 300.503 មុនពេលបញ្ចប់សេវាកម្មបែបនេះ
2. មិនអាចប្រើវិនិច្ឆ័យនៅក្នុងផ្នែក E នៃផ្នែក 300 34 CFR (រួមទាំងវិនិច្ឆ័យសម្របសម្រួលក្រោម 34 CFR ផ្នែក 300.506 ឬវិនិច្ឆ័យដំណើរការត្រឹមត្រូវក្រោម 34 CFR [g3] ផ្នែក 300.507 ដល់ 300.516) ដើម្បីទទួលបានកិច្ចព្រមព្រៀង ឬសេចក្តីសម្រេចដែលសេវាកម្មអាចត្រូវបានផ្តល់ជូនដល់កុមារ
3. និងមិនត្រូវបានគេចាត់ទុកថាបំពានលើតម្រូវការក្នុងការធ្វើឱ្យមានការអប់រំសាធារណៈសមរម្យដោយឥតគិតថ្លៃ (FAPE) សម្រាប់កុមារនោះទេ ដោយសារតែការខកខានក្នុងការផ្តល់ឱ្យកុមារនូវការអប់រំវិស័ស និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធបន្ថែមទៀត។
4. មិនត្រូវឱ្យក្រុមប្រជុំក្រុម IEP ឬបង្កើត IEP ក្រោម 34 CFR ផ្នែក 300.320 និង 300.324 សម្រាប់កុមារសម្រាប់ការផ្តល់ការអប់រំវិស័ស និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធបន្ថែមទៀត។

សូមចំណាំ ដោយអនុលោមតាម 34 CFR ផ្នែក 300.9 (c)(3) ថាប្រសិនបើឪពុកម្តាយលុបចោលការយល់ព្រមជាលាយលក្ខណ៍អក្សរសម្រាប់ការទទួលបានសេវាអប់រំវិស័សរបស់កូនពួកគេ បន្ទាប់ពីកុមារត្រូវបានផ្តល់ការអប់រំវិស័សដំបូង និងពាក់ព័ន្ធ។ សេវាកម្ម ភ្នាក់ងារសាធារណៈមិនត្រូវធ្វើវិសោធនកម្មកំណត់ត្រាអប់រំរបស់កុមារ ដើម្បីដកចេញនូវឯកសារយោងណាមួយចំពោះការទទួលបានការអប់រំវិស័ស និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធរបស់កុមារ ដោយសារតែការដកហូតការយល់ព្រម។

[/ g2]

ការតែងតាំងមាតាបិតាជំនួស

ចុះយ៉ាងណាបើមាតាបិតាមិនអាចកំណត់អត្តសញ្ញាណ ឬមានទីតាំងនៅ ?

ស្រុកសាលាស្រុកត្រូវតែធានាថាបុគ្គលម្នាក់ត្រូវបានចាត់តាំងឱ្យដើរតួជាមាតាបិតាជំនួសសម្រាប់ឪពុកម្តាយរបស់កុមារដែលមានពិការភាព នៅពេលដែលឪពុកម្តាយមិនអាចកំណត់អត្តសញ្ញាណបាន ហើយសាលាស្រុក មិនអាចរកឃើញកន្លែងលាក់ខ្លួនរបស់ឪពុកម្តាយបានទេ។

មាតាបិតាពោះជំនួសក៏អាចត្រូវបានតែងតាំងផងដែរ ប្រសិនបើកុមារជាយុវជនអនាថាដែលគ្មានផ្ទះសំបែង អ្នកអាស្រ័យកាសិនីដ្ឋិយ ឬមណ្ឌលនៃគុណការក្រោមក្រុមសុខុមាលភាព និងស្ថាប័នរដ្ឋ ហើយត្រូវបានបញ្ជូនទៅការអប់រំវិស័ស ឬមាន IEP រួចហើយ។ (20 USC 1415[b][2] ; 34 CFR 300.519; EC 56050; GC 7579.5 និង 7579.6)

ការវាយតម្លៃមិនរើសអើង

តើកូនរបស់ខ្ញុំត្រូវបានវាយតម្លៃយ៉ាងដូចម្តេចចំពោះសេវាកម្មអប់រំវិស័ស ?

អ្នកមានសិទ្ធិឱ្យកូនរបស់អ្នកវាយតម្លៃលើក្របខ័ណ្ឌនៃពិការភាពដែលសង្ស័យ។ សម្ភារៈ និងនីតិវិធីប្រើប្រាស់សម្រាប់ការវាយតម្លៃ និងការដាក់មិនត្រូវប្រកាន់ពូជសាសន៍ វប្បធម៌ ឬការរើសអើងផ្សេងទៀត។

សម្ភារៈវាយតម្លៃត្រូវតែផ្តល់ជូន ហើយការធ្វើតេស្តដែលត្រូវបានគ្រងជាភាសាកំណើត ឬរបៀបទំនាក់ទំនងរបស់កូនអ្នក ហើយក្នុងទម្រង់ទំនងជាផ្តល់ព័ត៌មានត្រឹមត្រូវអំពីអ្វីដែលកុមារដឹង និងអាចធ្វើការសិក្សា ការអភិវឌ្ឍន៍ និងមុខងារបាន លុះត្រាតែវាមិនអាចទៅរួច ដូច្នោះផ្តល់ ឬត្រូវបានគ្រង។

គ្មាននីតិវិធីតែមួយអាចជាលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យតែមួយគត់សម្រាប់កំណត់សិទ្ធិទទួលបាន និងការអភិវឌ្ឍន៍ FAPE សម្រាប់កូនរបស់អ្នក។ (20 USC 1414[b][1]–[3], 1412[a][6][B]; 34 CFR 300.304; EC 56001[j] និង 56320)

ការអប់រំឯករាជ្យការវាយតម្លៃ

តើកូនរបស់ខ្ញុំត្រូវបានធ្វើតេស្តដោយឯករាជ្យដោយចំណាយរបស់ស្រុក?

ប្រសិនបើអ្នកមិនយល់ស្របនឹងលទ្ធផលនៃការវាយតម្លៃដែលធ្វើឡើងដោយសាលាស្រុក អ្នកមានសិទ្ធិស្នើសុំ និងទទួលបានការវាយតម្លៃឯករាជ្យសម្រាប់ កូនរបស់អ្នកប្រសិនបើមានសមត្ថភាពដើម្បីធ្វើការវាយតម្លៃដោយចំណាយសាធារណៈ។

មាតាបិតាមានសិទ្ធិទទួលបានការវាយតម្លៃឯករាជ្យតែមួយគត់ដោយចំណាយសាធារណៈរាល់ពេលដែលទីភ្នាក់ងារសាធារណៈធ្វើការវាយតម្លៃដែលមាតាបិតាមិនយល់ស្រប។

សាលាស្រុកត្រូវតែឆ្លើយតបទៅនឹងសំណើរបស់អ្នកសម្រាប់ការវាយតម្លៃអប់រំឯករាជ្យ និងផ្តល់ឱ្យអ្នកនូវព័ត៌មានអំពីកន្លែងដែលត្រូវទទួលបានការវាយតម្លៃឯករាជ្យ។

ប្រសិនបើសាលាស្រុកជឿថាការវាយតម្លៃរបស់ស្រុកគឺសមរម្យ និងមិនយល់ស្របថាការវាយតម្លៃឯករាជ្យគឺចាំបាច់ សាលាស្រុកត្រូវតែស្នើសុំសវនាការតាមនីតិវិធី ដើម្បីបញ្ជាក់ថាការវាយតម្លៃរបស់វាសមស្រប។ បើស្រុកឈ្នះ អ្នកនៅតែមាន

សិទ្ធិក្នុងការវាយតម្លៃឯករាជ្យ ប៉ុន្តែមិនចំណាយសាធារណៈទេ។ ក្រុម IEP ត្រូវតែពិចារណាលើការវាយតម្លៃឯករាជ្យ។

នីតិវិធីវាយតម្លៃថ្នាក់ស្រុក អនុញ្ញាតឱ្យមានការសង្កេតក្នុងថ្នាក់របស់សិស្ស។ ប្រសិនបើសាលាជៀសវាងការសង្កេតមើលកូនរបស់អ្នកនៅក្នុងថ្នាក់ដៀងរបស់គាត់ក៏ ទុកពេលធ្វើការវាយតម្លៃ

ឬប្រសិនបើសាលាស្រុកនឹងត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យសង្កេតមើលកូនរបស់អ្នក បុគ្គលដែលធ្វើការវាយតម្លៃការអប់រំឯករាជ្យក៏ត្រូវតែត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យសង្កេតផងដែរ។ កូនរបស់អ្នកនៅក្នុងថ្នាក់ដៀង។

ប្រសិនបើសាលាស្នើសុំការកំណត់សាលាដៀងថ្មីសម្រាប់កូនរបស់អ្នក ហើយការវាយតម្លៃអប់រំឯករាជ្យកំពុងត្រូវបានធ្វើឡើង អ្នកវាយតម្លៃឯករាជ្យត្រូវតែត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យសង្កេតមើលការកំណត់ថ្មីដែលបានស្នើឡើង ជាមុនសិន។ (20 USC 1415[b][1] និង [d][2][A]; 34 CFR 300.502; EC/ g5] 56329[b] និង [c])

ការចូលប្រើកំណត់ត្រាអប់រំ

តើខ្ញុំអាចពិនិត្យមើលកំណត់ត្រាអប់រំរបស់កូនខ្ញុំបានទេ?

អ្នកមានសិទ្ធិត្រួតពិនិត្យ និងពិនិត្យរាល់កំណត់ត្រាសិក្សារបស់កូនអ្នកដោយមិនមានការពន្យារពេលដែលមិនចាំបាច់ រួមទាំងមុនពេលកិច្ចប្រជុំដ៏ IEP របស់កូនអ្នក ឬមុនពេលសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ។
ស្រុកសាលាត្រូវតែផ្តល់ឱ្យអ្នកនូវការចូលប្រើប្រាស់កំណត់ត្រា និងច្បាប់ចម្លង ប្រសិនបើត្រូវបានស្នើសុំ ក្នុងរយៈពេលប្រាំ (5) អាជីវកម្ម បន្ទាប់ពីការស្នើសុំត្រូវបានធ្វើឡើងដោយផ្ទាល់មាត់ ឬជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ។
(EC 49060, 56043[n], 56501[b][3] និង 56504)

របៀបដោះស្រាយជម្លោះ

សវនាការតាមកាលកំណត់

តើនៅពេលណាដែលសវនាការដំណើរការត្រឹមត្រូវមាន?

អ្នកមានសិទ្ធិស្នើសុំសវនាការតាមនីតិវិធីមិនលម្អៀងទាក់ទងនឹងការកំណត់អត្តសញ្ញាណ ការវាយតម្លៃ និងការដាក់ការអប់រំរបស់កូនអ្នក ឬការផ្តល់ FAPE ។ សំណើសម្រាប់សវនាការតាមនីតិវិធីត្រូវដាក់ក្នុងរយៈពេល 2 ឆ្នាំគិតចាប់ពីថ្ងៃដែលអ្នកបានដឹង ឬគួរដឹងអំពីសកម្មភាពដែលបានចោទប្រកាន់ដែលបង្កើតជាមូលដ្ឋាននៃបណ្តឹងដំណើរការត្រឹមត្រូវនោះ។ (20 USC 1415[b][6]; 34 CFR 300.507; EC 56501 និង 56505[1])

ការសម្របសម្រួល និងដំណោះស្រាយវិវាទជំនួស

តើខ្ញុំអាចស្នើសុំការសម្របសម្រួល ឬវិធីជំនួសដើម្បីដោះស្រាយជម្លោះបានទេ?

សំណើសុំការសម្របសម្រួលអាចត្រូវបានធ្វើឡើងមុន ឬក្រោយការស្នើសុំសវនាការតាមនីតិវិធីសមស្រប។

អ្នកអាចស្នើសុំឱ្យសាលាស្រុកដោះស្រាយវិវាទតាមរយៈការសម្របសម្រួល ឬដំណោះស្រាយវិវាទជំនួស (ADR) ដែលមានលក្ខណៈផ្ទុយគ្នាគឺជាសវនាការតាមនីតិវិធី។ ADR និងការសម្របសម្រួលគឺជាវិធីសាស្ត្រស្ម័គ្រចិត្តក្នុងការដោះស្រាយវិវាទ ហើយប្រហែលជាមិនត្រូវបានប្រើដើម្បីពន្យារពេលសិទ្ធិរបស់អ្នកក្នុងសវនាការតាមដំណើរការត្រឹមត្រូវ។

តើជាសន្និសីទសម្របសម្រួលមុនសវនាការ?

អ្នកអាចស្វែងរកដំណោះស្រាយតាមរយៈការសម្របសម្រួល មុនពេលដាក់សំណើសម្រាប់សវនាការតាមនីតិវិធី។ សន្និសីទគឺជាដំណើរការប្រកាសការមួយដែលធ្វើឡើងក្នុងលក្ខណៈមិនមានលក្ខណៈផ្ទុយគ្នា ដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហាទាក់ទងនឹងការកំណត់អត្តសញ្ញាណ ការវាយតម្លៃ ឬការដាក់ការអប់រំរបស់កូនអ្នក ឬចំពោះ FAPE ។

នៅក្នុងសន្និសីទសម្របសម្រួលការស្តាប់ មាតាបិតា ឬសាលាស្រុកអាចត្រូវបានអមដំណើរ និងណែនាំដោយអ្នកតំណាងដែលមិនមែនជាមេធាវី ហើយអាចពិគ្រោះជាមួយមេធាវីមុន ឬបន្ទាប់ពីសន្និសីទ។ ទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយ ការស្នើសុំ ឬចូលរួមក្នុងសន្និសីទសម្របសម្រួលការស្តាប់ មិនមែនជាតម្រូវការជាមុនក្នុងការស្នើសុំសវនាការតាមដំណើរការត្រឹមត្រូវនោះទេ។

រាល់សំណើសម្រាប់សន្និសីទសម្របសម្រួលសវនាការត្រូវដាក់ជូនអគ្គនាយក។

ភាគីដែលផ្តួចផ្តើមសន្និសីទសម្របសម្រួលការស្តាប់ដោយដាក់សំណើជាលាយលក្ខណ៍អក្សរជាមួយអគ្គនាយកត្រូវផ្តល់អោយភាគីម្ខាងទៀតដល់ការសម្របសម្រួលជាមួយនឹងច្បាប់ចម្លងនៃសំណើនេះក្នុងពេលតែមួយដល់សំណើ ត្រូវបានដាក់។

សន្និសីទសម្របសម្រួលការស្តាប់ត្រូវកំណត់ពេលក្នុងរយៈពេលដប់ប្រាំ (15) ថ្ងៃ បន្ទាប់ពីបានទទួលដោយអគ្គនាយកនៃសំណើសុំការសម្របសម្រួល ហើយត្រូវបញ្ចប់ក្នុងរយៈពេលសាមសិប (30)

ថ្ងៃបន្ទាប់ពីបានទទួលសំណើសុំការសម្របសម្រួល លុះត្រាតែភាគីទាំងពីរយល់ព្រមពន្យារពេល។ ប្រសិនបើដំណោះស្រាយត្រូវបានសម្រេច

ភាគីត្រូវអនុវត្តតាមត្រូវបានដាក់ជាលាយលក្ខណ៍អក្សរដែលមានចំណងស្របច្បាប់ដែលកំណត់ដំណោះស្រាយ។ ការពិភាក្សាទាំងអស់ក្នុងអំឡុងពេលដំណើរការសម្របសម្រួលត្រូវតែរក្សាការសម្ងាត់។

សន្និសីទសម្របសម្រួលការស្តាប់ទាំងសំណើត្រូវកំណត់ពេលទាន់ពេលវេលា និងប្រព្រឹត្តទៅតាមពេលវេលា និងទីកន្លែងសមរម្យសម្រាប់ភាគី។ ប្រសិនបើបញ្ហាមិនអាចដោះស្រាយតាមការពេញចិត្ត

គ្រប់ភាគីទាំងអស់ ភាគីដែលបានស្នើសុំឱ្យមានសន្និសីទសម្របសម្រួលមានជម្រើសក្នុងការដាក់ឯកសារសម្រាប់សវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ។ (EC 56500.3 និង 56503)

សិទ្ធិដំណើរការត្រឹមត្រូវ

តើអ្វីជាសិទ្ធិដំណើរការត្រឹមត្រូវរបស់ខ្ញុំ?

អ្នកមានសិទ្ធិ៖

1. មានសវនាការផ្នែកវេយចំណាយយុត្តិធម៌ និងមិនលំអៀងទៅកម្រិតដូចគ្នាទៅនឹងចំណេះដឹងអំពីច្បាប់ដែលត្រូវបានគ្រងការអប់រំពិសេស និងសវនាការវេយចំណាយ (20 USC 1415[f][1][A], 1415[f][3][A]-[D]; 34 CFR 300.511; EC 56501[b][4])
2. ត្រូវបានអមដំណើរ និងណែនាំដោយមេធាវី និង/ឬបុគ្គលដែលមានចំណេះដឹងអំពីកុមារពិការ (EC 56505 [e][1])
3. កសាងបច្ចុប្បន្ន អំណះអំណាងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ និងអំណះអំណាងផ្ទាល់មាត់ (EC 56505[e][2])
4. ប្រឈមមុខ ពិនិត្យ និងតម្រូវឱ្យមានវគ្គមានសាក្សី (EC 56505[e][3])
5. ទទួលបានការសរសេរជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ ឬតាមជម្រើសរបស់មាតាបិតា កំណត់ត្រាពាក្យសម្តីឱ្យត្រូវនៃសវនាការ រួមទាំងការកម្រើកការពិត និងការសម្រេចចិត្ត (EC 56505[e][4])
6. ឱ្យកូនរបស់អ្នកមានវគ្គមាននៅក្នុងសវនាការ (EC 56501[c][1])
7. សូមបើកសវនាការ ឬបិទជាសាធារណៈ (EC 56501[c][2])
8. ទទួលបានច្បាប់ចម្លងនៃឯកសារទាំងអស់ រួមទាំងការវាយតម្លៃដែលបានបញ្ចប់ដោយកាលបរិច្ឆេទ និងអនុសាសន៍នោះ និងបញ្ជីសាក្សី និងផ្នែកទូទៅនៃសក្តីកម្មរបស់ពួកគេក្នុងរយៈពេលប្រាំ (5) ថ្ងៃនៃថ្ងៃធ្វើការមុនពេលសវនាការ (EC 56505[e][7] និង 56043[v])
9. ត្រូវបានជូនដំណឹងដោយភាគីផ្សេងទៀតអំពីបញ្ហា និងដំណោះស្រាយដែលបានស្នើឡើងរបស់ពួកគេអំពីបញ្ហាយ៉ាងហោចណាស់ដប់ (10) ថ្ងៃប្រតិទិនមុនពេលសវនាការ (EC 56505[e][6])
10. ផ្តល់ជូនអ្នកបកប្រែ (CCR 3082[d])
11. ស្នើសុំការពន្យារពេលនៃពេលវេលាសវនាការ (EC 56505[f][3])
12. មានសន្និសីទសម្របសម្រួលនៅចំណុចណាមួយក្នុងអំឡុងពេលសវនាការដំណើរការត្រឹមត្រូវ (EC 56501[b][2]) និង
13. ទទួលបានការជូនដំណឹងពីភាគីម្ខាងទៀតយ៉ាងតិចដប់ថ្ងៃមុនសវនាការដែលភាគីម្ខាងទៀតមានចំណងកំណងដោយមេធាវី (EC 56507[a])។ (20 USC 1415[e]; 34 CFR 300.506, 300.508, 300.512 និង 300.515)

ការដាក់ពាក្យបណ្តឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ

តើខ្ញុំស្ម័គ្រចិត្តដំណើរការត្រឹមត្រូវដោយរៀបរយណាសវនាការ?

អ្នកត្រូវដាក់សំណើជាលាយលក្ខណ៍អក្សរសម្រាប់សវនាការតាមនីតិវិធី។ អ្នក ឬអ្នកតំណាងរបស់អ្នកត្រូវការបញ្ជូនព័ត៌មានខាងក្រោមនៅក្នុងសំណើរបស់អ្នក៖

1. ឈ្មោះរបស់កុមារ
2. អាសយដ្ឋាននៃលំនៅដ្ឋានរបស់កុមារ
3. ឈ្មោះសាលាដែលកូនរៀន
4. ក្នុងករណីកុមារអនាថា ព័ត៌មានទំនាក់ទំនងដែលមានសម្រាប់កុមារ និងឈ្មោះសាលាដែលកុមារកំពុងសិក្សា និង
5. ការពិពណ៌នាអំពីលក្ខណៈនៃបញ្ហា រួមទាំងអង្គហេតុដែលទាក់ទងនឹងបញ្ហា និងដំណោះស្រាយដែលបានស្នើឡើងនៃបញ្ហា

ច្បាប់សហព័ន្ធ និងរដ្ឋតម្រូវឱ្យភាគីណាមួយដែលដាក់ឯកសារសម្រាប់សវនាការតាមនីតិវិធីត្រូវផ្តល់ច្បាប់ចម្លងនៃសំណើជាលាយលក្ខណ៍អក្សរទៅភាគីម្ខាងទៀត។ (20 USC 1415[b][7], 1415[c][2]; 34 CFR 300.508; EC 56502 [c][1])

មុនពេលដាក់ពាក្យសុំសវនាការតាមនីតិវិធី សាលាស្រុកត្រូវផ្តល់ឱកាសឱ្យដោះស្រាយបញ្ហាដោយប្រជុំដំណោះស្រាយ ដែលជាការប្រជុំរវាងនិពុកម្តាយ និងសមាជិកពាក់ព័ន្ធនៃក្រុម IEP ដែលមានចំណេះដឹងដាក់លាក់អំពីអង្គហេតុដែលបានកំណត់អត្តសញ្ញាណ។ នៅក្នុងសំណើសវនាការតាមនីតិវិធីអ្នកត្រូវ (20 USC 1415[f][1][B]; 34 CFR 300.510)

តើគ្រោះស្រាយរួមបញ្ចូលឥតថ្លៃ?

សម័យប្រជុំដំណោះស្រាយត្រូវប្រជុំក្នុងរយៈពេលដប់ប្រាំ (15) ថ្ងៃ បន្ទាប់ពីទទួលបានសេចក្តីជូនដំណឹងពីសំណើសវនាការតាមនីតិវិធីអ្នកត្រូវបំពេញទាំងអ្នកតំណាងសាលាស្រុក ដែលមានសិទ្ធិណែនាំឱ្យសម្រេច និងមិនរាប់បញ្ចូលមេធាវីនៃសាលាស្រុកលុះត្រាតែមាតាបិតាត្រូវអមដោយមេធាវី។ និពុកម្តាយរបស់កុមារអាចពិភាក្សាអំពីបញ្ហាសវនាការតាមនីតិវិធីអ្នកត្រូវ និងអង្គហេតុដែលបង្កើតជាមូលដ្ឋាននៃសំណើសវនាការតាមនីតិវិធីអ្នកត្រូវ។

សម័យប្រជុំដោះស្រាយមិនត្រូវបានទាមទារទេ ប្រសិនបើមាតាបិតា និងសាលាស្រុកយល់ព្រមជាលាយលក្ខណ៍អក្សរឡើយលុះតែមានការប្រជុំ។ ប្រសិនបើសាលាស្រុកមិនបានដោះស្រាយបញ្ហាសវនាការតាមនីតិវិធីអ្នកត្រូវក្នុងរយៈពេលសាមសិប (30) ថ្ងៃទេ សវនាការតាមនីតិវិធីអាចកើតឡើង។ ប្រសិនបើដំណោះស្រាយត្រូវបានសម្រេចភាគីត្រូវអនុវត្តកិច្ចព្រមព្រៀងដែលមានកាតព្វកិច្ចស្របច្បាប់។ (20 USC 1415[f][1][B]; 34 CFR 300.510)

តើកន្លែងរបស់កូនខ្ញុំគ្នាសំបូរក្នុងឡុងតោនដំណើរការនីតិវិធីដែរឬទេ?

កុមារដែលចូលរួមក្នុងដំណើរការរដ្ឋបាល ឬគុណាការត្រូវតែស្ថិតនៅក្នុងកន្លែងអប់រំបច្ចុប្បន្ន លុះត្រាតែអ្នក និងសាលាស្នាក់នៅយល់ព្រមលើការរៀបចំមួយផ្សេងទៀត។ ប្រសិនបើអ្នកកំពុងដាក់ពាក្យសុំចូលរៀនដំបូងរបស់កូនអ្នកទៅសាលារដ្ឋ កូនរបស់អ្នកនឹងត្រូវបានដាក់ក្នុងកម្មវិធីសាលារដ្ឋដោយមានការយល់ព្រមពីអ្នករហូតដល់ដំណើរការទាំងអស់ត្រូវបានបញ្ចប់។ (20 USC 1415[j]; 34 CFR 300.518; EC 56505[d])

តើការសម្រេចចិត្តអាចប្តឹងឧទ្ធរណ៍បានទេ ?

សេចក្តីសម្រេចនៃសវនាការគឺជាស្ថាពរនិងមានភាពច្បាស់លាស់ណាស់ទាំងពីរ។ ភាគីទាំងសងខាងអាចប្តឹងឧទ្ធរណ៍លើសេចក្តីសម្រេចនៃសវនាការដោយដាក់បណ្តឹងរដ្ឋប្បវេណីនៅក្នុងតុលាការរដ្ឋ ឬសហព័ន្ធក្នុងរយៈពេល 90 ថ្ងៃនៃការសម្រេចចុងក្រោយ។ (20 USC 1415[i][2] និង [3][A], 1415[i]; 34 CFR 300.516; EC 56505[h] និង [k], EC 56043[w])

តើអ្នកណាជាអ្នកបង់ថ្លៃមេធាវីរបស់ខ្ញុំ ?

នៅក្នុងសកម្មភាព ឬដំណើរការណាមួយទាក់ទងនឹងសវនាការតាមដំណើរការត្រឹមត្រូវ តុលាការតាមការសម្រេចចិត្តរបស់ខ្លួន អាចផ្តល់ថ្លៃមេធាវីសមហេតុផល ដែលជាផ្នែកមួយនៃការចំណាយដល់អ្នកក្នុងនាមជាឪពុកម្តាយរបស់កុមារដែលមានពិការភាព ប្រសិនបើអ្នកជាភាគីនាំមុខនៅក្នុងសវនាការ។ ថ្លៃមេធាវីសមហេតុផលក៏អាចត្រូវបានធ្វើឡើងបន្ទាប់ពីការបញ្ចប់នៃសវនាការរដ្ឋបាល ដោយមានការយល់ព្រមពីភាគី។ (20 USC 1415[i][3][B]-[G]; 34 CFR 300.517; EC 56507[b])

ថ្លៃសេវាអាចត្រូវបានកាត់បន្ថយ ប្រសិនបើលក្ខខណ្ឌណាមួយខាងក្រោមមាន៖

1. តុលាការយល់ឃើញថា អ្នកបានពន្យារពេលដោយមិនសមហេតុផលក្នុងការដោះស្រាយវិវាទចុងក្រោយ
2. ថ្លៃឈ្នួលប្រចាំម៉ោងរបស់មេធាវីលើសពីអត្រាដែលមានស្រាប់នៅក្នុងសហគមន៍ សម្រាប់សេវាកម្មស្រដៀងគ្នាដោយមេធាវីដែលមានជំនាញ ភក្តីណ្ណោះ និងបទពិសោធន៍ដែលអាចប្រៀបធៀបបាន
3. ពេលវេលាដែលបានចំណាយ និងសេវាកម្មផ្តល់ដែលផ្តល់ឱ្យសម្រាប់ប្រមាណ ឬ
4. មេធាវីរបស់អ្នកមិនបានផ្តល់ព័ត៌មាន សមស្របដល់សាលាស្រុកក្នុងការជូនដំណឹងអំពីដំណើរការត្រឹមត្រូវនោះទេ។

ទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយ ថ្លៃមេធាវីនឹងមិនត្រូវបានកាត់បន្ថយទេ ប្រសិនបើតុលាការឃើញថារដ្ឋ ឬសាលាស្រុកបានពន្យារពេលដោយមិនសមហេតុផលចំពោះដំណោះស្រាយចុងក្រោយនៃសកម្មភាព ឬដំណើរការនីតិវិធី ឬថាមានការរំលោភលើផ្នែកនៃច្បាប់នេះ។ (20 USC 1415[i][3][B]-[G]; 34 CFR 300.517)

ថ្លៃមេធាវីទាក់ទងនឹងការប្រជុំណាមួយនៃក្រុម IEP អាចនឹងមិនត្រូវបានផ្តល់ជូនទេ លុះត្រាតែការប្រជុំក្រុម IEP ត្រូវបានកោះប្រជុំជាលទ្ធផលនៃដំណើរការសវនាការត្រឹមត្រូវ ឬចំណាត់ការរបស់តុលាការ។ ថ្លៃសេវាមេធាវីក៏អាចត្រូវបានបដិសេធផងដែរ ប្រសិនបើអ្នកបដិសេធការផ្តល់ជូនដំណោះស្រាយសមហេតុផលដែលធ្វើឡើងដោយភ្នាក់ងារសាធារណៈស្រុក/ក្រុង ដប់ (10) ថ្ងៃមុនពេលសវនាការចាប់ផ្តើម ហើយការសម្រេចនៃសវនាការគឺមិនអំណោយផលជាងការផ្តល់ជូនដំណោះស្រាយ។ (20 USC 1415[i][3][B]-[G]; 34 CFR 300.517)

ដើម្បីទទួលបានព័ត៌មានបន្ថែម ឬដាក់ឯកសារសម្រាប់ការសម្រុះសម្រួល ឬសវនាការតាមនីតិវិធី សូមទាក់ទង៖

ការិយាល័យសវនាការរដ្ឋបាល
 យកចិត្តទុកដាក់ ផ្នែកអប់រំពិសេស
 2349 Gateway Oaks Drive, Suite 200
 Sacramento, CA 95833-4231
 (916) 263-0880
 ទូរសារ (916) 263-0890

វិន័យសាលា និងនីតិវិធីនៃការដាក់ទីតាំង

សម្រាប់សិស្សពិការ

វិន័យសាលា និងការកំណត់ការអប់រំបណ្តោះអាសន្នជំនួស

តើកូនរបស់ខ្ញុំត្រូវបានព្យួរ ឬបណ្តេញចេញ?

បុគ្គលិកសាលាអាចពិចារណាពីកាលៈទេសៈពិសេសណាមួយតាមករណីនីមួយៗ នៅពេលកំណត់ថាតើការផ្លាស់ប្តូរកន្លែងសមរម្យសម្រាប់កុមារពិការដែលលំបាកឃើញស្របសម្រាប់សិស្សពិការកំណត់របស់គាត់ទៅ។

- ការកំណត់ការអប់រំជំនួសបណ្តោះអាសន្នសម្របសម្រួល ការកំណត់ផ្សេងទៀត ឬការផ្អាកមិនលើសពីដប់ (10) ថ្ងៃសិក្សាជាប់គ្នា និង
- ការដកចេញបន្ថែមមិនលើសពីដប់ (10) ថ្ងៃសិក្សាជាប់គ្នាក្នុងឆ្នាំសិក្សាដូចគ្នា សម្រាប់ឧប្បត្តិហេតុនៃការប្រព្រឹត្តខុសដោយឡែកពីគ្នា

តើមានអ្វីកើតឡើងបន្ទាប់ពីការដកចេញលើសពីដប់ (10) ថ្ងៃ?

បន្ទាប់ពីកុមារពិការត្រូវបានដកចេញពីកន្លែងបង្ហាញរបស់គាត់សម្រាប់រយៈពេលដប់ (10) ថ្ងៃសិក្សាក្នុងឆ្នាំសិក្សាដូចគ្នា ក្នុងកំឡុងពេលថ្ងៃបន្តបន្ទាប់នៃការដកចេញ ភ្នាក់ងារសាលាអាចត្រូវបានស្នើសុំឱ្យផ្តល់ការអប់រំបណ្តោះអាសន្នជំនួសក្នុង កម្មវិធីសិក្សាអប់រំទូទៅ និងផ្តល់ភាពឆ្ពោះទៅរកគោលដៅដែលបានកំណត់ក្នុង IEP របស់កុមារ។ ដូចគ្នានេះផងដែរ កុមារនឹងទទួលបានការវាយតម្លៃអំពីអាកប្បកិរិយាមុខងារ និងសេវាអន្តរាគមន៍អាកប្បកិរិយា និងការកែប្រែដែលត្រូវបានរៀបចំឡើងដើម្បីដោះស្រាយការរំលោភលើអាកប្បកិរិយា ដើម្បីឱ្យកើតឡើងម្តងទៀត។

ប្រសិនបើកុមារលើសពីដប់ (10) ថ្ងៃនៅក្នុងកន្លែងបំបែកនេះ ការប្រជុំក្រុម IEP ត្រូវធ្វើឡើងដើម្បីកំណត់ថាតើការប្រព្រឹត្តខុសរបស់កុមារគឺបណ្តាលមកពីពិការភាព។ ការប្រជុំក្រុម IEP នេះត្រូវធ្វើឡើងភ្លាមៗ ប្រសិនបើអាចធ្វើបាន ឬក្នុងរយៈពេលដប់ (10) ថ្ងៃនៃការសម្រេចចិត្តរបស់សាលាដើម្បីចាត់វិធានការវិន័យប្រភេទនេះ។

ក្នុងនាមជាមាតាបិតា អ្នកនឹងត្រូវបានអញ្ជើញឱ្យចូលរួមជាសមាជិកនៃក្រុម IEP នេះ។ សាលាស្រុកអាចត្រូវបានតម្រូវឱ្យបង្កើតផែនការវាយតម្លៃដើម្បីដោះស្រាយការប្រព្រឹត្តខុស ប្រសិនបើកូនរបស់អ្នកមានផែនការអន្តរាគមន៍អាកប្បកិរិយា សូមពិនិត្យ និងកែប្រែផែនការតាមការចាំបាច់។

តើមានអ្វីកើតឡើងប្រសិនបើក្រុម IEP កំណត់ថាការប្រព្រឹត្តខុសមិនមែនបណ្តាលមកពីពិការភាព?

ប្រសិនបើក្រុម IEP សន្និដ្ឋានថាការប្រព្រឹត្តខុសត្រូវមិនមែនជាបញ្ហាឱ្យឃើញពីពិការភាពរបស់កុមារទេ សាលាស្រុកអាចចាត់វិធានការវិន័យ ដូចជាការបណ្តេញចេញ ក្នុងរយៈពេលដប់ថ្ងៃនៅក្នុងឆ្នាំសិក្សាដូចគ្នា (20 USC 1415[k][1] និង [7]; 34 CFR 300.530)

ប្រសិនបើអ្នកមិនយល់ស្របនឹងការសម្រេចរបស់ក្រុមការងារ IEP អ្នកអាចស្នើសុំសវនាការលើដំណើរការកំណត់បានជាប់របស់សាលា ដែលត្រូវតែកើតឡើងក្នុងរយៈពេលម្ភៃ (20) ថ្ងៃសិក្សា ចាប់ពីថ្ងៃដែលអ្នកបានស្នើសុំសវនាការ។ (20 USC 1415[k][2]; 34 CFR 300.531[c])

ដោយមិនគិតពីការកំណត់ សាលារៀនត្រូវតែបង្កើត FAPE សម្រាប់កូនរបស់អ្នក។ ការកំណត់ការអប់រំជំនួសត្រូវតែអនុញ្ញាតឱ្យកុមារបង្ហាញចេញក្នុងកម្មវិធីសិក្សាទូទៅ និងគាតាបាននូវការបន្តសេវាកម្ម និងការកែប្រែលម្អិតនៅក្នុង IEP ។ (34 CFR 300.530; EC 48915.5[b])

កុមារចូលរៀនសាលាឯកជន

តើសិស្សដែលត្រូវបានដាក់ដោយមាតាបិតានៅក្នុងសាលាឯកជនអាចចូលរួមក្នុងកម្មវិធីអប់រំពិសេសដែលផ្តល់មូលនិធិជាសាធារណៈឬទេ ?

កុមារដែលត្រូវបានចុះឈ្មោះដោយឪពុកម្តាយរបស់ពួកគេនៅក្នុងសាលាឯកជនអាចចូលរួមក្នុងកម្មវិធីអប់រំពិសេសដែលផ្តល់មូលនិធិជាសាធារណៈ។ ស្រុកសាលាត្រូវតែពិគ្រោះយោបល់ជាមួយសាលាឯកជន និងជាមួយមាតាបិតាដើម្បីកំណត់សេវាកម្មដែលនឹងត្រូវផ្តល់ជូនសិស្សសាលាឯកជន។ ទោះបីជាសាលាស្រុកមានទំនួលខុសត្រូវច្បាស់លាស់ក្នុងការផ្តល់ជូន FAPE ដល់សិស្សពិការក៏ដោយ កុមារទាំងនោះនៅពេលដែលដាក់ដោយឪពុកម្តាយរបស់ពួកគេនៅក្នុងសាលាឯកជន មិនមានសិទ្ធិទទួលបាន

ប្រទានអនុវត្តនៃការអប់រំពិសេស និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធដែលចាំបាច់ដើម្បីផ្តល់ FAPE ។ (20 USC 1415[a][10][A]; 34 CFR 300.137 និង 300.138; EC 56173)

ប្រសិនបើមាតាបិតារបស់បុគ្គលដែលមានតម្រូវការពិសេសដែលមិនទទួលបានការអប់រំពិសេស និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធត្រូវបានដាក់ក្នុងសាលាស្រុក ចុះឈ្មោះកុមារនៅក្នុងសាលាបឋមសិក្សាឯកជន ឬអនុវិទ្យាល័យដោយគ្មានការយល់ព្រមពីភ្នាក់ងារអប់រំក្នុងស្រុក នោះសាលាស្រុក មិនត្រូវផ្តល់ការអប់រំពិសេសទេ ប្រសិនបើស្រុកបានធ្វើឱ្យ FAPE មាន។ តុលាការ ឬមន្ត្រីសវនាការតាមនីតិវិធីអាចត្រូវឱ្យសាលាស្រុកសងសំណងដល់មាតាបិតា ឬអាណាព្យាបាលសម្រាប់ផ្ទៃសិក្សាពិសេស និងសាលាឯកជន លុះត្រាតែតុលាការ ឬមន្ត្រីសវនាការតាមនីតិវិធីកម្រិតខ្ពស់បានធ្វើឱ្យ FAPE មានសម្រាប់ កុមារក្នុងសាលាៈទាំងពេលវេលាមុនពេលចុះឈ្មោះចូលរៀននៅសាលាបឋមសិក្សាឯកជន ឬអនុវិទ្យាល័យ ហើយថាការដាក់ឯកជនគឺសមរម្យ។ (20 USC 1412[a][10][C]; 34 CFR 300.148; EC 56175)

តើនៅពេលណាដែលការទូទាត់សង្គមអាចត្រូវបានដាក់បន្ថយឬត្រូវបានបដិសេធ ?

តុលាការ ឬមន្ត្រីសវនាការអាចដាក់បន្ថយ ឬបដិសេធការទូទាត់សំណង ប្រសិនបើអ្នកមិនបានធ្វើឱ្យកូនរបស់អ្នកមានលទ្ធភាពសម្រាប់ការងារតម្លៃតាមការជូនដំណឹងពីសាលាស្រុក មុនពេលដកកូនរបស់អ្នកចេញពីសាលារដ្ឋ។ អ្នកក៏អាចត្រូវបានបដិសេធមិនផ្តល់សំណងផងដែរ ប្រសិនបើអ្នកមិនបានជូនដំណឹងដល់សាលាស្រុកថា អ្នកកំពុងបដិសេធកន្លែងអប់រំពិសេសដែលស្នើឡើងដោយសាលាឯកជន រួមទាំងការបញ្ជាក់ពីកង្វល់របស់អ្នក និងចេតនាក្នុងការចុះឈ្មោះកូនរបស់អ្នកនៅក្នុងសាលាឯកជនដោយចំណាយសាធារណៈ។

ការជូនដំណឹងរបស់អ្នកទៅកាន់សាលាស្រុក ត្រូវតែផ្តល់ឱ្យទាំង៖

- នៅឯកិច្ចប្រជុំក្រុម IEP ថ្មីរបស់អ្នកដែលអ្នកបានចូលរួមមុនពេលដកកូនរបស់អ្នកចេញពីសាលារដ្ឋ ឬ
- ជាលាយលក្ខណ៍អក្សរទៅកាន់សាលាស្រុកយ៉ាងហោចណាស់ដប់ (10) ថ្ងៃធ្វើការ (រួមទាំងថ្ងៃបុណ្យ) មុនពេលដកកូនរបស់អ្នកចេញពីសាលារដ្ឋ។ (20 USC 1412[a][10][C]; 34 CFR 300.148; EC 56176)

តើនៅពេលណាដែលការទូទាត់សំណងមិនត្រូវបានដាក់បន្ថយ ឬបដិសេធ ?

តុលាការ ឬមន្ត្រីសវនាការមិនត្រូវដាក់បន្ថយ ឬបដិសេធការទូទាត់សំណងដល់អ្នកទេ ប្រសិនបើអ្នកខកខានមិនបានផ្តល់ការជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរទៅកាន់សាលាឯកជន ដោយសារហេតុផលណាមួយខាងក្រោម៖

- សាលាបានរារាំងអ្នកពីការជូនដំណឹង
- អ្នកមិនបានទទួលច្បាប់ចម្លងនៃសេចក្តីជូនដំណឹងស្តីពីការការពារនីតិវិធីនេះ ឬត្រូវបានជូនដំណឹងអំពីតម្រូវការក្នុងការជូនដំណឹងដល់ស្រុក
- ការផ្តល់ការជូនដំណឹងទំនងជាមានផលចំណេញដល់រាងកាយដល់កូនរបស់អ្នក។
- អនត្តភាព និងអសមត្ថភាពក្នុងការសរសេរជាភាសាអង់គ្លេសបានរារាំងអ្នកពីការជូនដំណឹង ឬ
- ការផ្តល់ការជូនដំណឹងទំនងជាមានផលចំណេញដល់ផ្លូវចិត្តយ៉ាងធ្ងន់ធ្ងរដល់កូនរបស់អ្នក។

(20 USC 1412[a] [10] [C]; 34 CFR 300.148; EC 56177)

នីតិវិធីបណ្តឹងរដ្ឋ

តើខ្ញុំអាចដាក់ពាក្យបណ្តឹងសំពីការអនុលោមតាមរដ្ឋនៅពេលណា ?

អ្នកអាចដាក់ពាក្យបណ្តឹងសំពីការអនុលោមតាមច្បាប់របស់រដ្ឋ នៅពេលដែលអ្នកជឿថាសាលារៀនមួយបានបំពានច្បាប់ ឬបទប្បញ្ញត្តិអប់រំពិសេសរបស់សហព័ន្ធ ឬរដ្ឋ។

ពាក្យបណ្តឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សររបស់អ្នកត្រូវតែបញ្ជាក់យ៉ាងហោចណាស់មួយអំពីការរំលោភលើច្បាប់អប់រំពិសេសរបស់សហព័ន្ធ និងរដ្ឋ។

ការបំពានត្រូវតែកើតឡើងមិនលើសពីមួយឆ្នាំមុនកាលបរិច្ឆេទដែលពាក្យបណ្តឹងត្រូវបានទទួលដោយនាយកដ្ឋានអប់រំរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (CDE) ។ នៅពេលដាក់ពាក្យបណ្តឹង

អ្នកត្រូវតែបញ្ជូនច្បាប់ចម្លងនៃពាក្យបណ្តឹងទៅសាលាស្រុក ក្នុងពេលដំណាលគ្នាដែលអ្នកដាក់ពាក្យបណ្តឹងការអនុលោមតាមរដ្ឋជាមួយ CDE ។ (34 CFR 300.151–153; 5 CCR 4600)

ពាក្យបណ្តឹងដែលចេញកាន់កាប់មានការរំលោភលើច្បាប់អប់រំពិសេសរបស់សហព័ន្ធ និងរដ្ឋអាចត្រូវបានផ្ញើទៅ៖

នាយកដ្ឋានអប់រំរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា

ផ្នែកអប់រំពិសេស

សេវាបញ្ជូនបន្តការការពារនីតិវិធី

1430 N Street, Suite 2401
Sacramento, CA 95814

សម្រាប់ពាក្យបណ្តឹងដែលពាក់ព័ន្ធនឹងបញ្ហា **មិនមែន** ដែលគ្របដណ្តប់ដោយច្បាប់ ឬបទប្បញ្ញត្តិអប់រំពិសេសរបស់សហព័ន្ធ ឬរដ្ឋ សូមពិគ្រោះជាមួយនីតិវិធីបណ្តឹងឯកសណ្ឋាននៃស្រុករបស់អ្នក។

ដើម្បីទទួលបានព័ត៌មានបន្ថែមអំពីការដោះស្រាយវិវាទ រួមទាំងរបៀបដាក់ពាក្យបណ្តឹង សូមទាក់ទង CDE ផ្នែកអប់រំពិសេស សេវាបញ្ជូនបន្តការការពារនីតិវិធី តាមរយៈទូរស័ព្ទលេខ (800) 926-0648;

តាមទូរសារ 916-327-3704; ឬដោយចូលទៅកាន់គេហទំព័រ CDE តាមរយៈ <http://www.cde.ca.gov/sp/se> .

សទ្ទានុក្រមនៃអក្សរកាត់ដែលប្រើនៅក្នុងការជូនដំណឹងនេះ

ADR ដំណោះស្រាយវិវាទដ៏ទន់ភ្លន់

CFR ក្រមនៃបទប្បញ្ញត្តិសហរដ្ឋ

EC California លេខកូដអប់រំ

FAPE ការអប់រំសាធារណៈសមរម្យដោយឥតគិតថ្លៃ

IDEA ច្បាប់ស្តីពីការអប់រំបុគ្គលដែលមានពិការភាព

IEP កម្មវិធីអប់រំបុគ្គល

OAH: ការិយាល័យសវនាការរដ្ឋបាល

SELPA: តំបន់ផែនការអប់រំពិសេសក្នុងតំបន់

USC: លេខកូដសហរដ្ឋអាមេរិក